**臺北市立大直高級中學103學年度第二學期 教學活動計畫書**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任教班級 | **701~707** | | 任課老師  姓 名 | **江朋儒** | | |
| 課程名稱 | 地理 | | 學分數 | 2 | 領域別 | 社會 |
| 1. 教學目標 | | 1. 瞭解地理學的基本概念：人口、產業、交通、聚落、區域。 2. 具備閱讀統計地圖(折線圖、曲線圖、圓餅圖)、分布地圖的能力，能利用地圖、數據和其他資訊，進行描述和解釋地表現象及空間。 3. 培養對地表現象的觀察力，並能將所學知識應用於生活。 4. 建立表達溝通的能力，說出對生活空間或環境的感受，願意提出改善或建議方案。 5. 學習資料蒐集與分析、電腦讀寫能力、文字處理、自我推動及團隊作業能力。 6. 結合地理、藝術與生活，在生硬冰冷的學科上添加美的溫度；並使學生深度探索進而認同周遭的生活環境。 | | | | |
| 1. 教材內容 | | 1. 翰林版第一篇臺灣的環境(下)：人口、產業、交通、聚落、區域。 2. 教師自製學習單，與視覺藝術、音樂結合的課程。 | | | | |
| 三、 作業內容 | | 1. 課間學習：上課筆記、課本圖表。 2. 課後複習：習作、學習單、講義。 | | | | |
| 四、 平時成績  評量方法 | | 1. 小考成績1/3 2. 習作、練習講義1/3 3. 態度、活動參與1/3 | | | | |
| 1. 學期成績計算 | | 1. 平時評量: 佔50% 2. 定期評量：佔50% | | | | |
| 六、個人教學理念 | | 1. 建立學生地理學科的基本能力。 2. 培養學生觀察及組織思考的能力。 3. 培養學生積極主動及架構、分享的能力。 | | | | |
| 七、擬請家長  協助事項 | | 1. 關心孩子學習狀況，鼓勵孩子準時完成作業及勇於發問。 2. 培養孩子將所學應用於生活的能力。 | | | | |
| 八、聯絡方式 | | 校內分機：25334017#(352)  Email： [mergen09@gmail.com](mailto:mergen09@gmail.com) | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **【教學進度表】** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 融入議題 | | | | 1.品德教育　　　2.環境教育　　　3.法治教育　　　4.永續發展　　　5.海洋教育　　　6.[人權教育](http://www.edu.tw/files/site_content/B0055/5人權教育議題1000111.pdf)　　　7.生命教育  8.[多元文化教育](http://www.edu.tw/files/site_content/B0055/6生涯發展教育議題991229.pdf)　9.性別平等教育　10.消費者保護教育　　　　　　　11.同志教育　　　12.家庭教育  13.家庭暴力及性侵性騷教育　　　14.新移民多元文化教育　　　　　15.生涯發展教育 16.其他(請說明) 道德教育….等 | | | | | | | | | | | |
| 月  份 | 週  次 | 日 | 一 | | | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 預定進度 | 資訊融入 | 議題融入 | 重要行事 | |
| 一  月 | ㄧ | 18 | 19 | | | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 檢討期末考卷  CH1 人口問題概述 |  |  | 20休業式  21-27下學期第1週  21國九輔導課、晚自習開始 | |
| **二** | 25 | 26 | | | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | CH1 人口問題概述 |  |  | 2714:10大掃除、16:00  放學  28寒假開始 | |
| 二    月 | **三** | 22 | 23 | | | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | CH1 臺灣的人口數量與分布 |  |  | 24開學、10:10正式上課、16:00 放學  25國九輔導課、晚自習開始  25-26國七、八16:00放學  25-3/4補救教學說明會  25~3/3期初教學研究會  27彈性放假(2/28和平紀念日) | |
| 三  月 | **四** | 1 | 2 | | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | CH1 臺灣的人口成長  CH1 臺灣的人口遷移 |  |  | 2國七八輔導課開始  2-27班級共讀  3-4國九第三次複習考  3/5發現亮點工作坊 | |
| **五** | 8 | 9 | | | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | CH1 臺灣的人口組成  CH1 臺灣的人口問題 |  |  | 11國七、八法律常識會考  13 KO拉卡初賽  13國九補救教學結束 | |
| **六** | 15 | 16 | | | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | CH2 臺灣的產業結構  CH2 臺灣的第一級產業 |  |  | 17朝會防災預演  20朝會正式防災演練  21學校日 | |
| **七** | 22 | 23 | | | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | CH2 臺灣的第一級產業  CH2 全球化下的臺灣農業 |  |  |  | |
| **八** | 29 | 30 | | | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 第一次期中考複習、檢討考卷 |  |  | 30~4/2課程規劃暨期中教學研究會  31-1第一次期中考  31-1國九期末考  國七八補救教學結束  3彈性放假(4/4兒童節) | |
| 四  月 | **九** | 5 | 6 | | | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | CH3 工業、工業區位 |  |  | 6彈性放假(4/5民族掃墓節)  8國中課發會  9-10國八隔宿露營  10-5/8班級共讀II | |
| **十** | 12 | 13 | | | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | CH3 臺灣工業發展的特色 |  |  | 13-17國語文競賽  17國七英語歌唱比賽  13-24 國七、八拔河賽 | |
| **十一** | 19 | 20 | | | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | CH3 服務業、全球化的臺灣服務業 |  |  | 23發現亮點工作坊  24 KO拉卡決賽 | |
| **十二** | 26 | 27 | | | 28 | 29 | 30 | 1 | 2 | CH4 交通的類型、臺灣的運輸 |  |  | 27-28英語文競賽  30-1國九第四次複習考  1『好社之徒』競賽 | |
| 五  月 | **十三** | 3 | 4 | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | CH4 臺灣的運輸、臺灣的通訊 |  |  | 7包高中  8專任老師會議 | |
| **十四** | 10 | 11 | | | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 第二次期中考複習 |  |  | 13-14國七八第二次期中考 14國九輔導課結束  14國九晚自習結束  15國九看考場15:00放學  16-17國中教育會考 | |
| **十五** | 17 | 18 | | | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 檢討考卷  CH5 聚落的形成與類型 |  |  | 18-22科學週  18-29國七、八桌球賽  18-6/15班級共讀III  21發現亮點工作坊  22國七校外教學 | |
| **十六** | 24 | 25 | | | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | CH5 都市化與都市化程度 |  |  | 25~28期末教學研究會 | |
| **十七** | 31 | 1 | | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | CH5 臺灣的聚落發展  CH5 臺灣的城鄉發展差異 |  |  | 1-5藝文週  4畢業典禮  5 國八表藝成果發表 | |
| 六月 | **十八** | 7 | 8 | | | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | CH6 區域劃分、臺灣的區域特色 |  |  |  | |
| **十九** | 14 | 15 | | | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | CH6臺灣的區域特色 |  |  | 18國七八輔導課結束  19彈性放假(20端午節) | |
| **二**  **十** | 21 | 22 | | | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 期末考複習 |  |  | 25發現亮點工作坊  26-29國七八期末考 | |
| **二十 ㄧ** | 28 | 29 | | | 30 | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  | 30休業式  1暑假開始 | |
| 備註 | | | | |  | | | | | | | | | |