

臺北市立大直高級中學 104 學年度第一學期

高中部 數學科 教學活動計畫書

任教班級	H101、H109、H110	任課老師 姓 名	劉澤宏
一、教學目標	1. 輔導學生從國中課程銜接至高中課程，並紮實打好高中數學基礎。 2. 協助學生建立正確良好的學習方式，讓學生愛上數學、不畏懼數學。		
二、教材內容	高中數學第一冊(龍騰版)		
三、作業內容	1. 課本習題、習作。 2. 上課自編講義(筆記)。 3. 小考考卷訂正。		
四、平時成績 評量方法	1. 作業：配合課程進度繳交作業，含課本習題、習作、上課講義、上課筆記、考卷訂正等。<u>作業嚴禁抄襲，違者必按校規處分！</u> 2. 小考：依照課程進度每週安排小考、隨堂考。 <u>小考嚴禁作弊，違者必按校規處分！</u>		
五、學期成績計算	1. 第一次期中考 20%、第二次期中考 20%、期末考 30%。 2. 平時成績：(1) 作業成績 10% (2) 小考成績 20%。 3. 加分機會：(1) 挑戰加分題 (2) 平時表現優良(視情形加減分)。		
六、個人教學理念	在數學教學上，運用活潑生動的教學方式，將高中許多抽象的數學觀念化繁為簡，運用適洽的教學方法使學生能有效吸收學科知識。此外也會利用各種機會培養學生獨立思考的能力，並養成規律的演算、思考習慣，進而不害怕數學，更愛上數學！ 我不管做什麼事，對學生都是無條件的付出，同時也常關懷學生，使學生能身處良好的學習場域，並且能讓學生在此環境中獲得學科的知識、正確的倫理道德觀、良好的學習習慣等，期許藉由自己的努力，能使每位學生能成為社會中優秀的人才，以造福整個國家社會！		
七、擬請家長 協助事項	高中的數學一點都不輕鬆，不論在深度或廣度，都比國中增加了不少，只要回家沒有好好複習，考試很容易就考不及格了！同時高一數學又是未來許多單元的重要基礎，有鑑於其重要性，故對學生會有較高的期望與要求，因此在數學學習上必定會遇到些許的挫折，請家長<u>多將責備轉化為鼓勵</u>，相信孩子們必定會有漸進、且穩定的成長！ 原則上每天都會安排課後作業，家長於閒暇時可多關心孩子的學習狀況，另外也煩請家長多注意孩子的作息，以能夠在課堂中有清醒、清晰的頭腦來進行思考，進而有效的提升學習成效！		
八、聯絡方式	上班時間請電洽： (02) 2533-4017 #229、#230 高中教師辦公室(四) E-mail: math614@gmail.com		

【教學進度表】

融入議題		1.品德教育 2.環境教育 3.法治教育 4.永續發展 5.海洋教育 6.人權教育 7.生命教育 8.多元文化教育 9.性別平等教育 10.消費者保護教育 11.同志教育 12.家庭教育 13.家庭暴力及性侵性騷教育 14.新移民多元文化教育 15.生涯發展教育 16.其他(請說明) 道德教育....等																								
		月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	預	定	進	度	資	訊	議	題	融	入	融	入	重	要	行	事
		八	月	暑	23	24	25	26	27	28	29															
		八	月	一	30	31	1	2	3	4	5	1-1 數與數線														
九	月	二	6	7	8	9	10	11	12	1-1 數與數線 1-2 數線上的幾何																
		三	13	14	15	16	17	18	19	1-2 數線上的幾何																
		四	20	21	22	23	24	25	26	2-1 簡單多項式函數及其圖形																
		五	27	28	29	30	1	2	3	2-1 簡單多項式函數及其圖形 2-2 多項式的運算與應用																
十	月	六	4	5	6	7	8	9	10	2-2 多項式的運算與應用																
		七	11	12	13	14	15	16	17	第一次期中考																
		八	18	19	20	21	22	23	24		2-2 多項式的運算與應用															
		九	25	26	27	28	29	30	31	2-2 多項式的運算與應用 2-3 多項式方程式																
十一	月	十	1	2	3	4	5	6	7	2-3 多項式方程式																
		十一	8	9	10	11	12	13	14	2-4 多項式函數的圖型																
		十二	15	16	17	18	19	20	21	2-4 多項式函數的圖型 3-1 指數																
		十三	22	23	24	25	26	27	28	3-1 指數																
十二	月	十四	29	30	1	2	3	4	5	第二次期中考																
		十五	6	7	8	9	10	11	12		3-2 指數函數 3-3 對數															
		十六	13	14	15	16	17	18	19	3-3 對數																
		十七	20	21	22	23	24	25	26	3-4 對數函數																
105	元	月	十八	27	28	29	30	31	1	2	3-4 對數函數															
			十九	3	4	5	6	7	8	9	3-5 指數與對數的應用															
			二十	10	11	12	13	14	15	16	3-5 指數與對數的應用 期末考															
105	元	月	廿一	17	18	19	20	21	22	23	期末考															
			廿二	24	25	26	27	28	29	30		3-5 指數與對數的應用 期末考														
105	元	月	廿三	31	1	2	3	4	5	6	7	期末考														
			廿四	2	3	4	5	6	7	8	3-5 指數與對數的應用 期末考															
105	元	月	廿五	3	4	5	6	7	8	9	10	期末考														
			廿六	4	5	6	7	8	9	10	3-5 指數與對數的應用 期末考															
105	元	月	廿七	5	6	7	8	9	10	11	12	期末考														
			廿八	6	7	8	9	10	11	12	3-5 指數與對數的應用 期末考															
105	元	月	廿九	7	8	9	10	11	12	13	14	期末考														
			三十	8	9	10	11	12	13	14	3-5 指數與對數的應用 期末考															
105	元	月	三十一	9	10	11	12	13	14	15	16	期末考														
			三十二	10	11	12	13	14	15	16	3-5 指數與對數的應用 期末考															