臺北市立大直高級中學 105 學年度第 1 學期學校日活動班級經營計畫書

'20160924 Sat.

班級	八年5班	班級人數	29人	導師姓名	呂宜姿	擔任科目	國文
輔導管教要點	請參照本校「教師輔導與管教學生實施要點」摘要說明						
生活常規	包括學生的服裝儀容、秩序、交通、及請假規定，高中由生輔組，國中由生教組負責本項業務。						
重要活動	可參照校務行事曆說明。(或請參看臺北市立大直高中網站之最新消息公布，將可獲得更詳細的資訊。網址 http://www.dcsh.tp.edu.tw)						
個人帶班理念	1. 營造快樂、充實、溫馨、和諧、民主、尊重、自律、多元的學習空間。 2. 塑造良好的班風，凝聚學生的向心力，培養團隊精神，爭取團體榮譽。 3. 培養學生自主性、自治性，擁有自我判斷、自我學習的能力。 4. 人性化管理，因應學生個別差異，以尊重和接納為前提引導學生個別發展。 5. 盼望學生能夠積極學習，快樂成長。 6. 美好的德行與積極樂觀的態度是每一位學生最大的財富。 7. 多元智慧，多元發展，加強邏輯思考的能力訓練。 8. 培養全人教育：顧及功課之餘，也必須教導學生基本的生活技能與正確道德觀，鍛鍊強健體魄，為當個身心健康的社會人而準備。						
擬請家長配合協助事項	1. 每日透過聯絡簿確實督導孩子完成相關規定的作業或練習，了解其在校狀況，並保持親師之間密切的聯繫。透過聯絡簿的管道，確實能了解孩子學習情形或困難所在，並協助孩子成為生活的工程師。因此，請家長務必於每日閱畢聯絡簿後，記得於家長簽名欄上完成簽名。 2. 養成孩子良好的生活習慣，多參與有益身心健康的休閒活動。放假或放學後勿讓孩子們留連不適合場所，並與孩子研擬出可行的使用電腦或手機的明文規定，莫讓孩子有機會沉迷電玩、電視、3C 產品、臉書和智慧型手機。 3. 隨時注意孩子的情緒起伏——**瞭解，而不刺探；協助，而不介入；敏銳，而不敏感；關懷，而不溺愛；嚴格，而不苛求；尊重，而不放縱**。 4. 多鼓勵、讚賞孩子，給予孩子成長的機會和空間，並提供適時和及時的協助。儘可能每日撥冗 10~15 分鐘與孩子談心，並試圖去瞭解其想法。 5. 多關心孩子交友的情形，並掌握其上、下學時間。 6. 幫助孩子培養有效率的讀書習慣，每日在學校內所累積下來的零碎自習時間，加上晚間自我的修煉檢核，至少 2.5 小時，也必須控制在 11 點前就寢。 7. 認清場合時間，做該做的事，盡該盡的本分，並隨時檢閱其課業上的表現，好則讚美，反之鼓勵。 8. 天才領袖教育中心／兒童發展專家王宏哲醫師提及：五情教育(同情、親情、表情、友情及溫情)，是孩子成長發展的關鍵，別讓孩子有冷冰冰的感情，期待我們可以培養出體貼及感動的下一代。我們期待孩子們不再出現「不能著想」、「不能等待」、「不能聽話」、「不能觀察」、「不能挫折」及「不能同情」的自我中心。未來的教育，首要並非要孩子成為多資優的出類拔萃，而是要讓我們的孩子，成為一個個能同理別人的人，畢竟頭頭是道的孩子不難練，能體會別人心情感受的人，最難栽培。 9. 隨時與導師保持聯繫，並將孩子的表現告知導師。						
和導師的聯絡時間及方式	1. 一般問題請附記家庭聯絡簿上書面溝通。 2. 學生個別問題可事先約定時間在校面談。 3. 國中導師辦公室電話（O）2533-4017 ext 352 4. E-mail：yizi@tp.edu.tw 5. 以學生在校時間為原則，緊急狀況除外。						
自我期許	1. 希望自己孩子的老師是什麼樣子，就努力去做一位那樣的老師！ 2. 要知道孩子眼中的世界是什麼樣子，得先蹲下來，由孩子的位置和高度去看世界。						