

臺北市立大直高級中學 111 學年度第二學期

高中部 數學科 教學活動計畫書

任教班級	206、209	任課老師 姓 名	劉澤宏
一、教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 漸進式的輔導學生學習相關課程，並紮實打好高中數學基礎。 2. 協助學生建立正確良好的學習方式，讓學生愛上數學、不畏懼數學。 		
二、教材內容	高中數學第四冊 A 版 (<u>108 課綱龍騰版數學 4A</u>)		
三、作業內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課本習題、習作。 2. 上課講義(筆記)。 3. 小考考卷訂正。 		
四、平時成績評量方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作業：配合課程進度繳交作業，含課本習題、習作、上課講義、<u>上課筆記、考卷訂正等。作業嚴禁抄襲，違者必按校規處分！</u> 2. 小考：依照課程進度安排週考及隨堂考。 <u>小考嚴禁作弊，違者必按校規處分！</u> 		
五、學期成績計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第一次期中考 20%、第二次期中考 20%、期末考 30%。 2. 平時成績：(1) 作業成績 15% (2) 小考成績 15%。 3. 加分機會：(1) 挑戰加分題 (2) 平時表現優良(視情形加減分)。 		
六、可上傳學習歷程 檔案課程學習 成果之作品	<p>下述主題擇一：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 與課程相關之主題報告 2. 使用程式語言(如:C++/Python)融入課程之主題報告 3. 使用數學軟體(如 Geogebra/Desmos 等)融入課程之主題報告 4. 幾何原本探討與研究之主題報告 		
七、個人教學理念	<p>在數學教學上，運用活潑生動的教學方式，將高中許多抽象的數學觀念化繁為簡，運用適洽的教學方法使學生能有效吸收學科知識。此外也會利用各種機會培養學生獨立思考的能力，並養成規律的演算、思考習慣，進而不害怕數學，更愛上數學！</p> <p>我不管做什麼事，對學生都是無條件的付出，同時也常關懷學生，使學生能身處良好的學習場域，並且能讓學生在此環境中獲得學科的知識、正確的倫理道德觀、良好的學習習慣等，期許藉由自己的努力，能使每位學生能成為社會中優秀的人才，以造福整個國家社會！</p>		
八、擬請家長協助事項	<p>高二下的課程：第一次期中考是延續上一冊的空間向量，第二次期中考是再繼續推廣的空間的平面與直線、以及「條件機率與貝氏定理」來延伸高一曾學過的機率單元，期末考的內容首先是將空間中平面代數與幾何結合的三元一次聯立方程式，接續的為矩陣，看起來章節很多很難，但耐點性子去思考與練習後，真的沒有那麼恐怖的。有鑑於數學對於自然組的重要性，故對學生會有較高的期望與要求，因此在數學學習上必定會遇到些許的挫折，請家長多將責備轉化為鼓勵，相信孩子們必定會有漸進、且穩定的成長！</p> <p>原則上每天都會安排課後作業，家長於閒暇時可多關心孩子的學習狀況，另外也煩請家長多注意孩子的作息，以能夠在課堂中有清醒、清晰的頭腦來進行思考，進而有效的提升學習成效！</p>		
九、聯絡方式	<p>上班時間請電洽：(02) 2533-4017 #229、#230 高中教師辦公室(四) E-mail: math614@gmail.com</p>		

【教學進度表】

融入議題		1.性別平等		2.人權		3.環境		4.海洋		5.品德		6.生命		7.法治	
		8.科技		9.資訊		10.能源		11.安全		12.防災		13.家庭教育		14.生涯規劃	
		15. 多元文化		16.閱讀素養		17.戶外教育		18.國際教育		19.原住民族教育		20.其他:_____ (請說明)			
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	預定進度	資訊融入	議題融入	重要行事			
	一	12	13	14	15	16	17	18	單元 2：空間向量的坐標表示法			13 開學、正式上課 14-18 期初教學研究會 14 高二多元選修選課結果公告與上課 15-18 高二多元選修加退選 15-3/22 高一微課程(101-105) 16 高二自主學習開始 16 高一、高三多元選修選課結果公告 17 高三課諮師入班 17-21 高一多元選修加退選 18 補行 2/27 上班上課			
	二	19	20	21	23	23	24	25	單元 3：空間向量的運算			20 全校導師會議 20 公布高中補考成績 20 高三第一次分科測驗模擬考 20 高一二輔導課開始 21 高三輔導課開始 23 學測成績公告 24 教學大綱及班級經營上傳截止			
	三	26	27	28	1	2	3	4	單元 3：空間向量的運算 單元 4：三階行列式			27 調整放假 28 和平紀念日 4 學校日			
三月	四	5	6	7	8	9	10	11	單元 4：三階行列式			6-4/6 高三學生學習歷程檔案 111-2 課程成果上傳開始 7 領航者會議 9 高二充實補強課程 10 中學生讀書心得比賽投稿截止(12:00 截止)			
	五	12	13	14	15	16	17	18	單元 1：空間概念			13 高三晚自習開始 13-23 高一二晚自習 15 中學生小論文比賽投稿截止(12:00) 16 高二充實補強課程			
	六	19	20	21	22	23	24	25	期中考前總複習與綜合練習 第一次期中考 【範圍:單元 1 至單元 4】			23-24 高一二第 1 次期中考 25 補行 4/3 上班上課			
	七	26	27	28	29	30	31	1	單元 5：空間中的平面			27-4/14 公開授課週 28 高一公民訓練 29-5/3 高一自主學習先備課程(101-105)			
四月	八	2	3	4	5	6	7	8	單元 5：空間中的平面			3 調整放假 4-5 兒童節、民族掃墓節 6 高三學生學習歷程檔案 111-2 課程成果上傳截止(3/7~4/6 17:00) 6-5/4 高一游泳課程(暫定)			
	九	9	10	11	12	13	14	15	單元 6：空間中的直線 高二畢業旅行			9 高三教師學習歷程檔案 111-2 課程成果認證截止(3/6~4/9) 10 高三學生學習歷程檔案 111 課程成果、多元表現勾選截止(3/6~4/10 17:00)			

												11-14 高二畢業旅行
	十	16	17	18	19	20	21	22	單元 6：空間中的直線			17-21 期中教學研究會 17-21 高二籃球比賽
	十一	23	24	25	26	27	28	29	單元 6：空間中的直線 單元 7：條件機率與貝氏定理			24 高一二導師會議 27 高二充實補強課程 27 高三輔導課結束 28KO 拉卡決賽 29 春季舞會
五月	十二	30	1	2	3	4	5	6	單元 7：條件機率與貝氏定理			1-2 高三期末考 1-10 高一二晚自習 2 領航者會議 4 高二充實補強課程
	十三	7	8	9	10	11	12	13	期中考前總複習與綜合練習 5/10 ~5/11 第二次期中考 【範圍:單元 5 至單元 7】			8 高三德行審查會議 9 高三第二次分科測驗模擬考 9 公告高三補考名單 10-11 第 2 次期中考 12 高一二課諮師入班宣導 12 專任教師會議
	十四	14	15	16	17	18	19	20	單元 8：三元一次聯立方程式			15-26 公開授課週 15-7/14 高一、二學生學習歷程檔案 111-2 課程成果上傳開始(5/15~7/14 17:00 截止) 15-19 高一排球比賽 16 高三補考 17-6/21 高一微課程(101-105) 19-6/2 自主學習申請 19 擔任會考考場·11:00 大掃除· 12:00 放學
	十五	21	22	23	24	25	26	27	單元 8：三元一次聯立方程式			22 高一二德行審查 22-26 科學週 23 高二數理資優班獨研成發 23 公告高三重修名單
	十六	28	29	30	31	1	2	3	單元 9：矩陣的運算			29-6/2 期末教學研究會 1-30 高三重修課程
六月	十七	4	5	6	7	8	9	10	單元 9：矩陣的運算			5 畢業典禮預演(暫定) 6 畢業典禮(暫定) 7-11 高三分科測驗衝刺班 8 高二自主學習成果發表 9 高二校訂必修成果發表
	十八	11	12	13	14	15	16	17	單元 10：矩陣的應用			13 領航者會議 14 高中課程評鑑小組會議 15 高二充實補強課程 15 高一二輔導課結束 17 補行 6/23 上班上課
	十九	18	19	20	21	22	23	24	單元 10：矩陣的應用			19-28 高一二晚自習 20 高中課發會 22 端午節 23 調整放假
	廿	25	26	27	28	29	30	1	期末考前總複習與綜合練習 6/27 ~6/29 期末考 【範圍:單元 8 至單元 10】			27-29 高一、二期末考 28 高三晚自習結束 30 休業式；10:10 校務會議 1 暑假開始