

臺北市立大直高級中學 113 學年度第一學期

國中部 國文 科教學活動計畫書

任教班級	902 906 908	任課老師 姓 名	洪培馨
一、教學目標	1、 培養學生聆聽和運用思考的能力。 2、 增進學生對中華文化的了解，並擁有良好國際觀。 3、 藉課文朗讀與討論，提升學生的口語表達能力。 4、 藉由佳句摘錄、課外閱讀，建立學生蒐集資訊廣泛的習慣增進學生的寫作能力。 5、 配合學習單與寫作練習，提升生的語文表達能力。 6、 藉由影片的觀賞、討論，增進學生反思能力。		
二、教材內容	1、 翰林版國中國文第五冊。 2、 相關篇章、主題之補充教材。 3、 針對會考題型之補充教材。 4、 一到四冊複習內容、閱讀講義。		
三、作業內容	1、 習作 2、 課文補充資料、學習單 3、 寫作練習 4、 複習補充講義		
四、平時成績評量方法	1、 紙筆測驗：測驗卷、隨堂測驗等。 2、 學習態度：上課態度、課堂參與、口頭報告、上課筆記、作業攜帶與繳交等。 3、 作業表現：每課作業、訂正內容、作文。		
五、 學期 成績計算	1、 定期評量成績 40%：本學期三次定期評量成績。 2、 平時評量成績共佔 60 %： 日常紙筆 40 % 平時作業 40 % 學習態度 20 %		
六、個人教學理念	1、 重視學習態度，成績應該盡個人最大努力。 2、 自動自發，才是最有效的學習。 3、 愛爾蘭詩人葉慈曾說：「教育不是注滿一桶水，而是點燃一把火。」期勉自己以多元、活潑的上課方式，達到活化教學訴求並訓練學生分工合作，擁有寫作、進行思考與批判的能力，從而引發同學對文學產生興趣，有更廣泛的涉獵。		

<p>七、擬請家長協助事項</p>	<p>1、請家長以身作則，言教不如身教，培養自己與學生良好的閱讀習慣。 2、請協助孩子課後確實複習，並在老師指定時間內完成作業、訂正，準時繳交各項作業。 3、請注意其學習進度及問題，隨時檢閱孩子的課本、筆記。 4、鼓勵孩子多方面閱讀書籍。 5、讓孩子準備一本較完備的國語辭典及成語典，並培養孩子自動自發地查閱不懂的生難字詞的學習態度。</p>
<p>八、聯絡方式</p>	<p>(02)25334017 # 225</p>