**臺北市立大直高級中學113學年度第1學期**

**高中部 \_歷史\_ 科教學活動計畫書**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **任教班級** | H101~104 | **任課老師****姓 名** | 郭欣宜 |
| **一、教學目標** | 本學期歷史課程以台灣史為主，引導學生將自身經歷、先備知識等與課程相聯結，建立對在地文化與自己文化根源的了解，並藉此激發學生對人文社會的關懷與興趣。藉由課堂上的分組討論與問題引導，培養學生閱讀與理解的能力，進而使之萌發自主判斷與思辯的素養。 |
| **二、教材內容** | 龍騰版歷史第一冊 |
| **三、作業內容** | 學習單 |
| **四、平時成績評量方法** | 共佔總成績的30%：1. 平時考(每次段考1~2次平時考)
2. 學習表現(學習單、課堂分組成果)
3. 學習態度(上課筆記、分組討論參與積極度)
 |
| **五、學期成績計算** | 三次段考成績(70%)+平時成績(30%) |
| **六、可上傳學習歷程檔案課程學習成果之作品** | 各單元講義、學習單成果彙整 |
| **七、個人教學理念** | 希望透過課堂上學生彼此的交流與師生間的對話，提供更多思考與表達意見的機會，使之在面對日漸龐大的資訊量時，具備組織分析訊息、分辨是非的能力。 |
| **八、擬請家長協助事項** | 給予學生更多耐心與支持，增加彼此溝通的機會 |
| **九、聯絡方式** | h729@dcsh.tp.edu.tw |

**【教學進度表】**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 融入議題 | 1.性別平等 | 2.人權 | 3.環境 | 4.海洋 | 5.品德 | 6.生命 | 7.法治 |
| 8.科技 | 9.資訊 | 10.能源 | 11.安全 | 12.防災 | 13.家庭教育 | 14.生涯規劃 |
| 15.多元文化 | 16.閱讀素養 | 17.戶外教育 | 18.國際教育 | 19.原住民教育 | 20.其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(請說明) |
| 月份 | 週次 | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 預定進度 | 資訊融入 | 議題融入 | 重要行事 |
| 八月 | **一** | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |  |  |  | 27期初教學研究會30開學、正式上課16:00放學 |
| 九月 | **二** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 課程簡介早期臺灣：原住民 | ○ | 2、3、6、15、16、19 | 2高三輔導課開始2高三晚自習開始4-10/9高一微課程(106-109)4-5高三第1次模擬考5高一多元選修選課結果公告與上課5-9/26高二自主學習開始6高二校訂必修選課結果公告與上課6教學大綱及班級經營上傳截止6數理學科能力競賽報名截止 |
| **三** | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 早期臺灣：原住民大航海時代 | ○ | 2、3、4、6、15、16、19 | 9 高110、高二輔導課開始10國家防災日預演14學校日 |
| **四** | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 荷西治臺 | ○ | 2、4、15、16、19 | 16高一體驗教育16 112學年度學習歷程檔案課程學習成果、多元表現勾選(17:00截止)日演練20國家防災日校園防災演練20數理學科能力競賽校內初賽 |
| **五** | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 漢人政權建立 | ○ | 2、16、19 | 28教師節 |
| 十月 | **六** | 29 | 30 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 臺灣成為帝國邊錘 | ○ | 16 | 3高二充實補強課程3-4高一新生健檢 |
| **七** | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 臺灣成為帝國邊錘移民的開墾與經濟發展 | ○ | 1、15、16、19 | 7-16高一二晚自習10國慶日10第1131010梯次讀書心得比賽12:00截稿 |
| **八** | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 移民的開墾與經濟發展 | ○ | 1、15、16、19 | 15第1131015梯次小論文12:00截稿16-17第1次期中考19大考中心英聽測驗1 |
| **九** | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 檢討考卷移墾社會下的臺灣 | ○ | 15、16、19 | 21校內科展開始報名21高一新生胸部X光檢查21-25期中教學研究會週23田徑個人單項比賽23-11/27高一自主學習先備課程(106-110)24-11/14高二自主學習25大隊接力預賽 |
| 十一月 | **十** | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 移墾社會下的臺灣文化與生活 | ○ | 15、16 | 28-11/1高一拔河賽28-11/8公開授課週29-30高三第2次模擬考 |
| **十****一** | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 開港後的變遷：大船入港 | ○ | 4、16、 | 8 61週年校慶預演9 61週年校慶暨園遊會、班際大隊接力決賽 |
| **十****二** | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 涉外事件與近代化 | ○ | 2、4、7、15、16 | 11校慶補假 |
| **十****三** | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 日本人來了 | ○ | 7、16 | 21-28高二充實補強課程 |
| **十****四** | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 殖民體制下的經濟發展 | ○ | 1、2、7、15、16、 | 25-12/3高一二晚自習 |
| 十二月 | **十****五** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 檢討考卷差別待遇下的社會發展 | ○ | 1、2、7、15、16 | 3-4第2次期中考5學生上傳學習歷程課程成果開始 |
| **十****六** | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 差別待遇下的社會發展生活變遷與藝文發展 | ○ | 1、2、7、15、16 | 9-13期末教學研究會11-1/8高一微課程(106-110)14大考中心英聽測驗2 |
| **十****七** | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 戰火蔓延下的台灣 | ○ | 2、7、15、16 | 16-17高三第3次模擬考16-27公開授課週 |
| **十****八** | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 從戒嚴到解嚴 | ○ | 2、6、7、15、16 | 23-27國語文競賽24-1/31校內科展27高一 106-110自主學習計畫繳件截止27高三輔導課結束 |
| 113元月 | **十****九** | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 經濟：成長與挑戰 | ○ | 1、2、3、7、8、10、16 | 30-31高三期末考30-1/3作業抽查週1開國紀念日2高一多元選修發表會2-9高二充實補強課程3高110、高二輔導課結束3-10高一二下學期多元選修選課3-10高一下學期微課程選課(101-105) |
| **二****十** | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 社會：變遷與多元 | ○ | 1、2、3、6、7、15、16 | 6-16高一二晚自習 |
| **廿一** | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 文化：教育與多元文化 | ○ | 1、2、3、6、13、15、16 | 15-17高一二期末考16高三晚自習結束17 14:00高三看考場18-20大學學科能力測驗 |
| **寒一** | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |  |  |  | 20休業式；10:10校務會議21寒假開始 |