**臺北市立大直高級中學103學年度第一學期 教學活動計畫書**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任教班級 | | | | | | | | 804、806、807 | | | | | 任課老師  姓 名 | 穆柏安 | | | |
| 課程名稱 | | | | | | | | 科學探索 | | | | | 領域別 | 自然與生活科技 | | | |
| 1. 教學目標 | | | | | | | | 1.養成正確使用器材,學習實驗方法與態度。  2.培養學生獨立思考能力，以科學實驗法印證假設。  3.正確的實驗執行的能力。 | | | | | | | | | |
| 1. 教材內容 | | | | | | | | 1.實驗與測量、認識物質  2.波動與聲音、光、影像與顏色  3.溫度與熱、 物質的基本結構 | | | | | | | | | |
| 三、 作業內容 | | | | | | | | 實驗報告、學習單、練習簿 | | | | | | | | | |
| 四、 平時成績  評量方法 | | | | | | | | 各單元的自我評量和隨堂練習、各實驗單元的實驗報告及操作能力  日常成績: 50%測驗、30%作業、20%學習態度 | | | | | | | | | |
| 五、個人教學理念 | | | | | | | | 1.給予學生「帶得走」的科學基本知識。  2.以學生為學習主體，引導學生從事科學探索，期盼使學生能夠了解科學議題  解決的方式。  3.提升學生的科學態度、重視知識的統整運用，期盼使學生所學能與生活相互  印證。  4.以身作則，由個人對於科學的熱忱，影響學生對科學知識求知的積極意志。  5.個人教學強調觀念清晰與條理化分析，並透過同組學習以增進同學學習動機。  6.根據時事新聞引導學生思考職場的道德心。  7.做個珍惜資源的地球人。 | | | | | | | | | |
| 六、學期成績計算 | | | | | | | | 一、定期考查：三次段考合計 50﹪。  二、平時考查：下列四項合計 50﹪。  (1)紙筆測驗 (2)作 業 (3)學習態度 (4)實驗考查 | | | | | | | | | |
| 七、聯絡方式 | | | | | | | | 25334017#(367) | | | | | | | | | |
| **【教學進度表】** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 融入議題 | | | | 1.品德教育　　　2.環境教育　　　3.法治教育　　　4.永續發展　　　5.海洋教育　　　6.[人權教育](http://www.edu.tw/files/site_content/B0055/5人權教育議題1000111.pdf)　　　7.生命教育  8.[多元文化教育](http://www.edu.tw/files/site_content/B0055/6生涯發展教育議題991229.pdf)　9.性別平等教育　10.消費者保護教育　　　　　　　11.同志教育　　　12.家庭教育  13.家庭暴力及性侵性騷教育　　　14.新移民多元文化教育　　　　　15.生涯發展教育 16.其他(請說明) 道德教育….等 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 月  份 | 週  次 | 日 | 一 | | | 二 | 三 | | 四 | 五 | 六 | 預定進度 | | | 資訊融入 | 議題融入 | 重要行事 | | |
| 九月 | **一** | 31 | 1 | | | 2 | 3 | | 4 | 5 | 6 | 1-1實驗與測量  1-2長度與體積的測量 | | | ✓ | 2 | 1開學  1-516:00放學 | | |
| **二** | 7 | 8 | | | 9 | 10 | | 11 | 12 | 13 | 1-3質量的測量  1-4密度與科學概念 | | | ✓ | 2 | 8中秋節  9國中輔導課開始  11-12國九第一次模擬考 | | |
| **三** | 14 | 15 | | | 16 | 17 | | 18 | 19 | 20 | 1-4密度與科學概念  2-1物質的三態與性質 | | | ✓ |  | 17-19國九畢旅 | | |
| **四** | 21 | 22 | | | 23 | 24 | | 25 | 26 | 27 | 2-2水溶液 | | | ✓ | 4 | 27學校日 | | |
| **五** | 28 | 29 | | | 30 | 1 | | 2 | 3 | 4 | 2-3空氣的成分與性質 | | | ✓ |  | 28教師節  29校內科展報名 | | |
| 十月 | **六** | 5 | 6 | | | 7 | 8 | | 9 | 10 | 11 | 3-1波的傳播 | | | ✓ |  | 10國慶日 | | |
| **七** | 12 | 13 | | | 14 | 15 | | 16 | 17 | 18 | 期中考範圍：  1-1~3-1 | | | ✓ |  | **14-15第一次期中考** | | |
| **八** | 19 | 20 | | | 21 | 22 | | 23 | 24 | 25 | 3-2聲音的形成  3-3多變的聲音 | | | ✓ | 2 | 22大隊接力預賽 | | |
| **九** | 26 | 27 | | | 28 | 29 | | 30 | 31 | 1 | 3-4聲波的應用 | | | ✓ |  | 30國七健身操比賽  31國八啦啦隊比賽 | | |
| 十  一月 | **十** | 2 | 3 | | | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 | 4-1光的傳播  4-2反射定律與面鏡成像 | | | ✓ |  | ８51週年校慶 | | |
| **十一** | 9 | 10 | | | 11 | 12 | | 13 | 14 | 15 | 4-3光的折射 | | | ✓ |  | 10校慶補假 | | |
| **十**  **二** | 16 | 17 | | | 18 | 19 | | 20 | 21 | 22 | 4-4透鏡的成像 | | | ✓ |  |  | | |
| **十**  **三** | 23 | 24 | | | 25 | 26 | | 27 | 28 | 29 | 4-5色散與顏色  5-1溫度與溫度計 | | | ✓ | 10 |  | | |
| 十  二月 | **十**  **四** | 30 | 1 | | | 2 | 3 | | 4 | 5 | 6 | 期中考範圍：  3-2~5-1 | | | ✓ |  | 4-5第二次期中考 | | |
| **十**  **五** | 7 | 8 | | | 9 | 10 | | 11 | 12 | 13 | 5-2熱量與熱平衡 | | | ✓ |  |  | | |
| **十**  **六** | 14 | 15 | | | 16 | 17 | | 18 | 19 | 20 | 5-3比熱 | | | ✓ |  |  | | |
| **十**  **七** | 21 | 22 | | | 23 | 24 | | 25 | 26 | 27 | 5-4熱量的傳播  5-5熱對物質的影響 | | | ✓ | 4 | 23-24國九第二次模擬考 | | |
| **十**  **八** | 28 | 29 | | | 30 | 31 | | 1 | 2 | 3 | 6-1元素與化合物  6-2生活中常見的元素 | | | ✓ |  | 29-2作業抽查週  1開國紀念日 | | |
| 一  月 | **十**  **九** | 4 | 5 | | | 6 | 7 | | 8 | 9 | 10 | 6-3物質結構與原子  6-4週期表 | | | ✓ | 2 | 5-9校內科展  6週記抽查  9國七八輔導課結束 | | |
| **二**  **十** | 11 | 12 | | | 13 | 14 | | 15 | 16 | 17 | 6-5分子與化學式  期末考範圍：  5-2~6-5 | | | ✓ |  | 16國九輔導課、晚自習結束  16-19期末考 | | |
| **廿一** | 18 | 19 | | | 20 | 21 | | 22 | 23 | 24 | 期末考範圍：  5-2~6-5 | | | ✓ |  | 20休業式  21-27下學期第一週 | | |
| **一** | 25 | 26 | | | 27 |  | |  |  |  |  | | |  |  | 2714:10大掃除 28寒假開始 | | |
| 二  月 | **寒**  **一** |  |  | | |  |  | |  |  |  |  | | |  |  | 2-13國九寒假輔導 | | |
| 備註 | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |