**學校日活動教學活動計畫書**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 任課老師姓 名 | **林准儂** | | 科目 | **物理** |
| 一、課程目標 | | 一、在高一基礎物理教材的基礎上，進一步介紹物理學的基本知識，使學生認識一般物理現象的因果關係和其間所遵行的規律，增進對物理學的興趣和理解。  二、藉由師生互動及實驗活動，培養學生良好的科學態度，使其熟悉科學方法，提升學生縝密思考、探索真理及解決問題的能力。  三、經由日常生活中有關科技應用實例的介紹，使學生體認物質科學的發展對人類生活和環境的影響及其重要性，啟發學生在科學創造及應用上的潛在能力。 | | |
| 二、教學目標 | | 一、以學生日常生活之體驗，及既有之知識或經驗為基礎，多舉實例以引起學生學習的動機，進而引導學生發現問題，推理分析，歸納或演繹，以迄問題之解決，達成習得新知識或新概念的教學目標。  二、注意教導學生在科學方法的應用和科學態度的培養。科學方法包括觀察、分類、測量、傳達、數字的運用、時空關係的運用、預測、推理、解釋資料、控制變因、建立假設、設計實驗等項。 | | |
| 三、教學計畫 | | 一、以講授為主，以示範實驗為輔。  二、以基本觀念出發，配合課本題目補充練習題目。 | | |
| 四、教材內容 | | 一、翰林課本。  二、上課用實力物理講義。 | | |
| 五、作業方式 | | 一、實力物理學生練習。  二、翰林習作。 | | |
| 六、評量方式 | | 不定時隨堂測驗，週考 | | |
| 七、成績計算 | | 第一次段20％，第二次段考20％，期末考30％，平時成績30％  (平時成績包括隨堂測驗，作業成績、週考，學習態度等) | | |
| 八、個人教學理念 | | 一、著重科學概念的融會貫通和運用，避免灌輸零碎、片斷的知識。  二、本因材施教，有教無類的精神，運用教學的藝術和輔導的技巧，充分掌握每一學生的學習動態，激發其潛能。 | | |
| 九、擬請家長協助配合的事項 | | 注意日常作息，保持上課專注。 鼓勵同學多發問。 | | |
| 十、備 註 | | 聯絡方式：22534017分機219 | | |