**臺北市立大直高級中學103學年度第一學期 教學活動計畫書**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任教班級 | 803 | | 任課老師  姓 名 | 楊全琮 | | |
| 課程名稱 | 理化 | | 學分數 | 4 | 領域別 | 自然與生活科技 |
| 1. 教學目標 | | 1.引導學生體驗生活中的各式科學現象與基本原理。  2.協助學生建構正確的科學觀察與思考邏輯。  3.培養學生說科學的基礎能力。 | | | | |
| 1. 教材內容 | | 1. 翰林版自然與生活科技2上課本、活動紀錄本。 2. 學習單。 3. 補充講義。 4. 其他補充教材。 | | | | |
| 三、 作業內容 | | 學習單、補充講義、活動紀錄本。 | | | | |
| 四、 平時成績  評量方法 | | 1. 分組討論、報告、回答。 2. 活動紀錄本、學習單、補充講義。 3. 線上難題講解、主題重點影片學習。 4. 平時考試成績。 5. 學習態度。 | | | | |
| 1. 學期成績計算 | | 1. 平時評量: 佔50%(學習單、活動紀錄本、平時考試、學習態度) 2. 定期評量：佔50%(3次定期考試) | | | | |
| 1. 個人教學理念 | | 1. 理化是國八學生開始接觸的基礎科學，其教材內容與學生個人生活經驗息息相關，我們希望透過生活化的講解與基礎實驗操作，讓學生體認生活中的各項科學訊息，同時培養個人的科學思考邏輯，進而強化自身的解決問題能力。 2. 利用多元方式呈現各種學習樣貌，以滿足不同學習能力與進程的學生，同時培養學生主動學習的習慣與能力。 3. 透過分組學習的方式，培養同學之間的團隊合作、小組討論、彼此共學、個人發表等能力，讓科學知識的學習除了解題、寫考卷外解題，能更寬廣、自由並充滿興趣。 | | | | |
| 七、擬請家長  協助事項 | | 請定期關心貴子弟的各項學習情形，陪伴參與其各類學習活動，共同營造累積溫暖關懷的學習經驗，這一定是每個家庭彼此共同最珍貴、無價的生命記憶。 | | | | |
| 八、聯絡方式 | | 25334017分機131 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **【教學進度表】** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 融入議題 | | | | 1.品德教育　　　2.環境教育　　　3.法治教育　　　4.永續發展　　　5.海洋教育　　　6.[人權教育](http://www.edu.tw/files/site_content/B0055/5人權教育議題1000111.pdf)　　　7.生命教育  8.[多元文化教育](http://www.edu.tw/files/site_content/B0055/6生涯發展教育議題991229.pdf)　9.性別平等教育　10.消費者保護教育　　　　　　　11.同志教育　　　12.家庭教育  13.家庭暴力及性侵性騷教育　　　14.新移民多元文化教育　　　　　15.生涯發展教育 16.其他(請說明) 道德教育….等 | | | | | | | | | | | |
| 月  份 | 週  次 | 日 | 一 | | | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 預定進度 | 資訊融入 | 議題融入 | 重要行事 | |
| 九月 | **一** | 31 | 1 | | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1-1實驗與測量  1-2長度與體積的測量 | \* |  | 1開學  1-516:00高一二放學  2高三輔導課開始  4-5高三第一次模擬考 | |
| **二** | 7 | 8 | | | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 1-3質量的測量  1-4密度與科學概念 | \* |  | 8中秋節  9高一二輔導課開始 | |
| **三** | 14 | 15 | | | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 2-1物質的三態與性質 | \* |  | 15-19高一體驗教育活動 | |
| **四** | 21 | 22 | | | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 2-2水溶液 | \* |  | 27學校日  22-26高二體驗教育活動 | |
| **五** | 28 | 29 | | | 30 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2-3空氣的成分與特性 | \* |  |  | |
| 十月 | **六** | 5 | 6 | | | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 3-1波的傳播 | \* |  | 10國慶日 | |
| **七** | 12 | 13 | | | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 3-2聲音的形成 | \* |  | 14-15第一次期中考 | |
| **八** | 19 | 20 | | | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 3-3多變的聲音  3-4聲波的應用 | \* |  |  | |
| **九** | 26 | 27 | | | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 4-1光的傳播 | \* |  | 28-29高三第二次模擬考  1大考中心英聽測驗1 | |
| 十  一月 | **十** | 2 | 3 | | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 4-2反射定律與鏡面成像 | \* |  |  | |
| **十一** | 9 | 10 | | | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 4-3光的折射 | \* |  | 10校慶補假 | |
| **十**  **二** | 16 | 17 | | | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 4-4透鏡的成像 | \* |  |  | |
| **十**  **三** | 23 | 24 | | | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 4-5色散與顏色  5-1溫度與溫度計 | \* |  |  | |
| 十  二月 | **十**  **四** | 30 | 1 | | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 5-2熱量與熱平衡 | \* |  | 4-5第二次期中考 | |
| **十**  **五** | 7 | 8 | | | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 5-3比熱 | \* |  | 11-12大學學群講座  12學術講座 | |
| **十**  **六** | 14 | 15 | | | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 5-4熱量的傳播  5-5熱對物質的影響 | \* |  | 15-16大學學群講座  16專題研究發表會 | |
| **十**  **七** | 21 | 22 | | | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 6-1元素與化合物  6-2生活中常見的元素 | \* |  | ＊英語週  22-23高三第三次模擬考 | |
| **十**  **八** | 28 | 29 | | | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 6-3物質結構與原子  6-4週期表 | \* |  | ＊數學週  29-2作業抽查週  1開國紀念日 | |
| 一  月 | **十**  **九** | 4 | 5 | | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 6-5分子與化學式 | \* |  | 7高三輔導課結束  8高一二輔導課結束  8-9高三期末考 | |
| **二**  **十** | 11 | 12 | | | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 總複習 | \* |  | 15-19高一二期末考 | |
| **廿一** | 18 | 19 | | | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 1-1化學反應與質量守恆 | \* |  | 20休業式  21-27下學期第一週 | |
| **一** | 25 | 26 | | | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1-1化學反應與質量守恆 | \* |  | 2714:10大掃除 28寒假開始 | |
| 二  月 | **寒**  **一** | 1 | 2 | | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  |  |  | 1-2大學學測 | |
| 備註 | | | | |  | | | | | | | | | |