**臺北市立大直高級中學104學年度第一學期 教學活動計畫書**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任教班級 | 801-805 | | 任課老師  姓 名 | 李勁樺 | | |
| 課程名稱 | 八年級歷史 | | **每周學習**  **節數** | 2 | 領域別 | 社會 |
| 1. 學期學習目標 | | 1.讓學生了解中國歷朝歷代的歷史發展脈絡，掌握朝代特色。  2.從歷史故事和人物中，學習前人經驗。  3.勾連學生台灣史和中國史兩者的比較與互動。 | | | | |
| 1. 教材內容 | | 1.史前時代與春秋戰國的社會與文化。  2.秦漢的統一政權及魏晉南北朝的分合。  3.隋唐治世到多民族並立的宋元時期。  4.明清的盛世與中西文化交流。 | | | | |
| 三、 作業內容 | | 作業本、習作、講義、參觀報告或閱讀心得 | | | | |
| 四、 平時成績  評量方法 | | 1.課堂上學習態度和參與情況。  2.作業繳交情形。  3.紙筆測驗。  4.分組討論。 | | | | |
| 五、學期成績計算 | | 1.每學期三次段考，段考分數佔總分50%；平時成績佔總分50%。  2.平時成績計算方式：  （1）課堂學習態佔33%  （2）作業繳交情形佔33%  （3）紙筆測驗佔33%  \*但學生如果不繳交作業，除作業成績之外，亦會影響學習態度 | | | | |
| 六、個人教學理念 | | 希望能在開心、活潑的氣氛下進行教學活動。  希望除了老師說，也給學生討論和發言的機會。  希望藉由歷史促進學生思考，也可學習前人的歷史經驗。 | | | | |
| 七、擬請家長  協助事項 | | 1.請提醒孩子務必在有歷史課時攜帶課本、作業本。  2.請督促孩子按時繳交作業。  3.協助養成孩子閱讀、思考及查詢資料的能力。 | | | | |
| 八、聯絡方式 | | 2533-4017轉230 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **【教學進度表】** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 融入議題 | | | | | 1.品德教育　　　2.環境教育　　　3.法治教育　　　4.永續發展　　　5.海洋教育　　　6.[人權教育](http://www.edu.tw/files/site_content/B0055/5人權教育議題1000111.pdf)　　　7.生命教育  8.[多元文化教育](http://www.edu.tw/files/site_content/B0055/6生涯發展教育議題991229.pdf)　9.性別平等教育　10.消費者保護教育　　　　　　　11.同志教育　　　12.家庭教育  13.家庭暴力及性侵性騷教育　　　14.新移民多元文化教育　　　　　15.生涯發展教育 16.其他(請說明) 道德教育….等 | | | | | | | | | | | | | | |
| 對應  能力指標 | | | | | 查詢網址：<http://www.hyes.tyc.edu.tw/nine/> | | | | | | | | | | | | | | |
| 月  份 | 週  次 | | 日 | 一 | | | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 預定  進度 | | 本週學習目標 | 對應能力指標 | 資訊融入 | | 議題融入 | 重要行事 |
| **八**  **月** | **一** | 30 | | 31 | | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | | 第一章  從史前到  春秋戰國 | 1.認識史前時代生活環境  2.了解三代政治局勢  3.封建制度的影響 | 社1-4-3  社2-4-2  社2-4-5  社7-4-1 | |  |  | 31開學、11:10正式上課  31國八發教科書  31友善校園週  31-416:00國中放學  1-15縮短修業年限(含免修)申請  4教科書退書申請截止  4國中資優課程說明會 | |
| 九  月 | **二** | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | 10 | 11 | 12 | | 第一章  從史前到  春秋戰國 |  | 社1-4-3  社2-4-2  社2-4-5  社7-4-1 | |  |  | 7國中輔導課開始  7-11國七行為困擾量表  7-30防溺宣導月  8-9國九1st模擬考  11幹部訓練  11國中資優課程開課 | |
| **三** | 13 | | 14 | | 15 | | 16 | 17 | 18 | 19 | | 第一章  從史前到  春秋戰國 |  | 社1-4-3  社2-4-2  社2-4-5  社7-4-1 | |  | 7 | 14外縣市畢業國七新生心臟病篩檢  15國七尿液初篩  16-18國九畢旅  16-10/8班級共讀I  18國七智力測驗補測  18校園防災預演  19國高中學校日 | |
| **四** | 20 | | 21 | | 22 | | 23 | 24 | 25 | 26 | | 第二章  秦漢大一統帝國的建立 | 1.分析秦漢建立與滅亡  2.秦漢對外互動關係  3.敘述漢代文化成就 | 社2-4-2  社2-4-6  社8-2-2  社9-4-3 | | ˇ | 3 | 21全國防災日-校園防災演練  23-24國七新生健康檢查  25擴大朝會暨服儀檢查 | |
| **五** | 27 | | 28 | | 29 | | 30 | 1 | 2 | 3 | | 第二章  秦漢大一統帝國的建立 |  | 社2-4-2  社2-4-6  社8-2-2  社9-4-3 | | ˇ | 6 | 27中秋節  28教師節(27中秋節補假)  29校內科展開始報名  1國七尿液複篩  2優良學生自我介紹、國九多元能力開發班始業式 | |
| 十  月 | **六** | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | 8 | 9 | 10 | | 第二章  秦漢大一統帝國的建立 |  | 社2-4-2  社2-4-6  社8-2-2  社9-4-3 | |  |  | 5優良學生投票 5國九晚自習開始  9補假(10國慶日)  10國慶日 | |
| **七** | 11 | | 12 | | 13 | | 14 | 15 | 16 | 17 | | 段考複習 |  |  | |  |  | 14-15第1次期中考 | |
| **八** | 18 | | 19 | | 20 | | 21 | 22 | 23 | 24 | | 第三章  魏晉南北朝的分與合 | 1.瞭解魏晉南北朝的政治發展  2.認識世族的形成  3.清談與玄學的背景 | 社1-4-3  社2-4-2  社2-4-5  社5-4-6 | | ˇ |  | 19-23國七學習策略量表施測、國九興趣測驗施測 19-11/23班級共讀II 21全校大隊接力預賽 22光碟電池回收競賽 23擴大朝會  23田徑單項預賽  23技職教育宣導講座 | |
| **九** | 25 | | 26 | | 27 | | 28 | 29 | 30 | 31 | | 第三章  魏晉南北朝的分與合 |  | 社1-4-3  社2-4-2  社2-4-5  社5-4-6 | |  |  | 29國七健身操比賽  30國八啦啦隊比賽 | |
| 十  一  月 | **十** | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | 5 | 6 | 7 | | 第三章  魏晉南北朝的分與合 |  | 社1-4-3  社2-4-2  社2-4-5  社5-4-6 | |  |  | 652週年校慶預演 752週年校慶暨園遊會、班際大隊接力決賽、田徑個人單項決賽 | |
| **十**  **一** | 8 | | 9 | | 10 | | 11 | 12 | 13 | 14 | | 第四章  胡漢融合的隋唐帝國 | 1.分析隋唐的興亡  2.認識唐代國際性社會的影響  3.唐朝的文化成就 | 社1-4-6  社2-4-2  社2-4-4  社4-4-3 | |  |  | 9校慶補假  13生命教育講座 | |
| **十**  **二** | 15 | | 16 | | 17 | | 18 | 19 | 20 | 21 | | 第四章  胡漢融合的隋唐帝國 |  | 社1-4-6  社2-4-2  社2-4-4  社4-4-3 | |  | 1 | 20擴大朝會暨服儀檢查 | |
| **十**  **三** | 22 | | 23 | | 24 | | 25 | 26 | 27 | 28 | | 第四章  胡漢融合的隋唐帝國 |  | 社1-4-6  社2-4-2  社2-4-4  社4-4-3 | | ˇ | 15 | 23-27職群試探活動 | |
| **十**  **四** | 29 | | 30 | | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | | 段考複習 |  |  | |  |  | 1-2第2次期中考 | |
| 十  二  月 | **十**  **五** | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | 10 | 11 | 12 | | 第五章  多民族並立的宋元時期 | 1.說明宋朝與周邊民族的關係  2.分析元朝的滅亡原因  3.了解科舉制度的影響  4.介紹宋元時期的文化成就 | 社2-4-2  社2-4-4  社4-4-3  社9-3-2 | |  |  | 7-11國八法治教育週-律師入班  7-1/7班級共讀III  10光碟電池回收競賽  11健康講座 | |
| **十**  **六** | 13 | | 14 | | 15 | | 16 | 17 | 18 | 19 | | 第五章  多民族並立的宋元時期 |  | 社2-4-2  社2-4-4  社4-4-3  社9-3-2 | |  | 8 | 18人權法治品德交通安全暨反霸凌教育宣導 | |
| **十**  **七** | 20 | | 21 | | 22 | | 23 | 24 | 25 | 26 | | 第五章  多民族並立的宋元時期 |  | 社2-4-2  社2-4-4  社4-4-3  社9-3-2 | |  |  | 21-22北極星閱讀認證收件  23校內科展比賽評審 23-24國九2nd模擬考  25擴大朝會 | |
| **十**  **八** | 27 | | 28 | | 29 | | 30 | 31 | 1 | 2 | | 第六章  明代與盛清的發展 | 1.分析明朝的政治發展  2.講述清朝建立的過程及盛世  3.說明士紳階級與商幫的形成  4.敘述中西文化交流與中斷 | 社1-4-6  社2-4-4  社2-4-6  社3-4-6 | | ˇ | 6 | 28-31作業抽查週  1開國紀念日 | |
| 105  元  月 | **十**  **九** | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | 7 | 8 | 9 | | 第六章  明代與盛清的發展 |  | 社1-4-6  社2-4-4  社2-4-6  社3-4-6 | |  | 6 | 4-8校內科展  4-8資優課程成果展  5週記抽查 7國七八輔導課結束 | |
| **二**  **十** | 10 | | 11 | | 12 | | 13 | 14 | 15 | 16 | | 第六章  明代與盛清的發展 |  | 社1-4-6  社2-4-4  社2-4-6  社3-4-6 | | ˇ |  |  | |
| **廿一** | 17 | | 18 | | 19 | | 20 | 21 | 22 | 23 | | 段考複習 |  |  | |  |  | 18國九輔導課、晚自習結束  18-19期末考  20休業式  21寒假開始  21-3國九寒輔 | |