

# 臺北市立大直高級中學 104 學年度第一學期 教學活動計畫書

|                 |                                                                                                                                                                                                                           |             |     |     |      |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|-----|------|
| 任教班級            | 801-809                                                                                                                                                                                                                   | 任課老師<br>姓 名 | 王穩琇 |     |      |
| 課程名稱            | 輔導活動                                                                                                                                                                                                                      | 每周學習<br>節數  | 1   | 領域別 | 綜合領域 |
| 一、 學期學習目標       | 1. 綜合活動領域課程乃強調透過活動的體驗歷程，加以省思個人經驗，擴展學習經驗，並鼓勵多元及尊重的態度。本校課程以此為基礎，並融合學校特色，發展出以「如何過好生活」為主軸的課程，詳細課程目標如下： 1. 解決問題能力 2. 與人相處(與自己、他人、家庭、社會) 3. 認識自我，生涯發展 4. 懂得快樂能力 5. 提升生活品質。<br>2. 本學期課程目標在增進人際互動能力、關心弱勢族群、進行情緒管理、思考生命的意義及探索生涯目標。 |             |     |     |      |
| 二、 教材內容         | 1. 康軒版學生手冊。<br>2. 教師自製學習單。<br>3. 阿蒙正傳影片。                                                                                                                                                                                  |             |     |     |      |
| 三、 作業內容         | 康軒版活動單、教師自製學習單、生涯檔案                                                                                                                                                                                                       |             |     |     |      |
| 四、 平時成績<br>評量方法 | 尊重(上課團體活動參與度及人際互動態度)20%、守時 20%、負責(作業準時繳交並認真完成)60%。                                                                                                                                                                        |             |     |     |      |
| 五、學期成績計算        | 生涯檔案 <b>50%</b> 、學習單 <b>50%</b> 。                                                                                                                                                                                         |             |     |     |      |
| 六、個人教學理念        | 提供一個尊重、能充分探索的環境，老師在旁陪伴、給予適性的引導、溫暖與支持，每位學生將能找到向上及自我實現的動力。                                                                                                                                                                  |             |     |     |      |
| 七、擬請家長<br>協助事項  | 1. 每天花時間與孩子對話，陪伴孩子經歷生活中酸甜苦辣。<br>2. 接受且同理孩子的感受，卻能分辨事件與行為的對與錯，進而達到教育的目標。<br>3. 提供「無條件」的關懷與支持。<br>4. 一同與孩子們認識升學管道，尊重孩子的個別差異及主體性。<br>5. 提供孩子們從錯誤中學習成長的空間。                                                                     |             |     |     |      |
| 八、聯絡方式          | 25334017#154                                                                                                                                                                                                              |             |     |     |      |

## 【教學進度表】

|      |                |              |            |           |            |           |        |
|------|----------------|--------------|------------|-----------|------------|-----------|--------|
| 融入議題 | 1.品德教育         | 2.環境教育       | 3.法治教育     | 4.永續發展    | 5.海洋教育     | 6.人權教育    | 7.生命教育 |
|      | 8.多元文化教育       | 9.性別平等教育     | 10.消費者保護教育 |           | 11.同志教育    | 12.家庭教育   |        |
|      | 13.家庭暴力及性侵性騷教育 | 14.新移民多元文化教育 |            | 15.生涯發展教育 | 16.其他(請說明) | 道德教育....等 |        |

| 月份 | 週次 | 日  | 一  | 二  | 三  | 四  | 五  | 六  | 預定進度       | 本週學習目標                                                    | 對應能力指標                                    | 資訊融入 | 議題融入 | 重要行事                                                                                                             |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 八月 | 一  | 30 | 31 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 再見你真好      | 1. 能了解本學期的課程內容。<br>2. 能與同學合作完成小組分組。                       | 1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。            |      |      | 31 開學、11:10 正式上課<br>31 國八發教科書<br>31 友善校園週<br>31-4 16:00 國中放學<br>1-15 縮短修業年限(含免修)申請<br>4 教科書退書申請截止<br>4 國中資優課程說明會 |
|    | 二  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 團結力量大      | 1. 能與同組伙伴完成任務，體驗團結的正向意義。                                  | 3-1-2 體會團隊合作的重要性，並能關懷團隊的成員。               |      |      | 7 國中輔導課開始<br>7-11 國七行為困擾量表<br>7-30 防溺宣導月<br>8-9 國九 1 <sup>st</sup> 模擬考<br>11 幹部訓練<br>11 國中資優課程開課                 |
| 九月 | 三  | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 朋友你和我      | 1. 能共同討論出朋友層次的分級及定義。<br>2. 能透過活動了解朋友的層次及對個人的意義。           | 1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。                    | V    |      | 14 外縣市畢業國七新生心臟病篩檢<br>15 國七尿液初篩<br>16-18 國九畢旅<br>16-10/8 班級共讀 I<br>18 國七智力測驗補測<br>18 校園防災預演<br>19 國高中學校日          |
|    | 四  | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 我的交友觀      | 1. 透過朋友篩選活動，使學生體認不合理的交友觀對自己的影響。<br>2. 能從價值澄清活動中，了解自己的交友觀。 | 1-3-6 了解自己與家庭、社區環境的關係，並能說出自己的角色。          | V    |      | 21 全國防災日-校園防災演練<br>23-24 國七新生健康檢查<br>25 擴大朝會暨服儀檢查                                                                |
|    | 五  | 27 | 28 | 29 | 30 | 1  | 2  | 3  | 溝通我也會      | 1. 能學會我訊息的溝通方式。                                           | 3-2-2 參加各種團體活動，了解自己所屬團體的角色，樂於表達自我並願意與人溝通。 |      |      | 27 中秋節<br>28 教師節(27 中秋節補假)<br>29 校內科展開始報名<br>1 國七尿液複篩<br>2 優良學生自我介紹、國九多元能力開發班始業式                                 |
| 十月 | 六  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 網路交友停看聽    | 1. 分析網路交友的特性。<br>2. 探討網路交友隱藏的危險，並提出自我保護策略。                | 4-2-1 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。             |      |      | 5 優良學生投票<br>5 國九晚自習開始<br>9 補假(10 國慶日)<br>10 國慶日                                                                  |
|    | 七  | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 關心自己也關心別人- | 1. 了解自閉症及亞斯伯格症朋友的特質<br>2. 學習以正向同理角度與他人互動。                 | 1-3-2 尊重與關懷不同的族群。<br>3-4-2 學習關懷世人與照顧弱勢團體。 | 7    |      | 14-15 第 1 次期中考                                                                                                   |

|     |    |    |    |    |    |    |    |    |                |                                                               |                                                                       |   |    |                                                                                                                        |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | 八  | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 關心自己也<br>關心別人- | 1. 了解自<br>閉症及亞斯伯<br>格症朋友的特<br>質<br>2. 學習以<br>正向同理角度<br>與他人互動。 | 1-3-2 尊重與<br>關懷不同的族<br>群。<br>3-4-2 學習關<br>懷世人與照顧<br>弱勢團體。             |   | 7  | 19-23 國七學習策略量表施<br>測、國九興趣測驗施測<br>19-11/23 班級共讀 II<br>21 全校大隊接力預賽<br>22 光碟電池回收競賽<br>23 擴大朝會<br>23 田徑單項預賽<br>23 技職教育宣導講座 |
|     | 九  | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 關心自己也<br>關心別人- | 1. 了解自<br>閉症及亞斯伯<br>格症朋友的特<br>質<br>2. 學習以<br>正向同理角度<br>與他人互動。 | 1-3-2 尊重與<br>關懷不同的族<br>群。<br>3-4-2 學習關<br>懷世人與照顧<br>弱勢團體。             |   | 7  | 29 國七健身操比賽<br>30 國八啦啦隊比賽                                                                                               |
| 十一月 | 十  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 關心自己也<br>關心別人- | 1. 了解自<br>閉症及亞斯伯<br>格症朋友的特<br>質<br>2. 學習以<br>正向同理角度<br>與他人互動。 | 1-3-2 尊重與<br>關懷不同的族<br>群。<br>3-4-2 學習關<br>懷世人與照顧<br>弱勢團體。             | V | 7  | 652 週年校慶預演<br>752 週年校慶暨園遊會、班際大<br>隊接力決賽、田徑個人單項決賽                                                                       |
|     | 十一 | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 生涯 15 職群<br>介紹 | 1. 認識職業<br>群科的相關資<br>訊。<br>2. 思考個人<br>有興趣的職群<br>類別。           | 2-4-3 規劃並<br>準備自己升學<br>或職業生涯，<br>同時瞭解自己<br>選擇的理由。                     | V | 15 | 9 校慶補假<br>13 生命教育講座                                                                                                    |
|     | 十二 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 家長行職業<br>介紹    | 1. 認識一種職<br>業，並從中了<br>解工作應抱持<br>的態度。                          | 2-4-3 規劃並<br>準備自己升學<br>或職業生涯，<br>同時瞭解自己<br>選擇的理由。                     |   | 15 | 20 擴大朝會暨服儀檢查                                                                                                           |
|     | 十三 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 高職入班職<br>群試探   | 1. 認識一個職<br>群的相關科系<br>及課程學習內<br>容，並從中思<br>考個人是否適<br>合該職群。     | 2-4-3 規劃並<br>準備自己升學<br>或職業生涯，<br>同時瞭解自己<br>選擇的理由。                     |   | 15 | 23-27 職群試探活動                                                                                                           |
|     | 十四 | 29 | 30 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 情緒密碼           | 1. 覺察情緒在<br>個人生活中所<br>造成的影響。                                  | 1-1-1 描述自<br>己以及與自己<br>相關的人事物。                                        |   |    | 1-2 第 2 次期中考                                                                                                           |
| 十二月 | 十五 | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 與情緒共處          | 1. 了解抒發情<br>緒的方法。<br>2. 分析自己處<br>理情緒的方法和<br>策略。               | 1-4-4 適當運<br>用調適策略來<br>面對壓力處理<br>情緒。<br>2-4-4 面對逆<br>境能樂觀積極<br>的解決問題。 |   |    | 7-11 國八法治教育週-律師入<br>班<br>7-1/7 班級共讀 III<br>10 光碟電池回收競賽<br>11 健康講座                                                      |

|           |    |    |    |    |    |    |    |    |                   |                                    |                                                            |   |   |                                                                           |
|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------|
|           | 十六 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 心靈深呼吸<br>1        | 1. 培養積極面對挫折的態度。                    | 2-3-3 規畫改善自己的生活所需要的策略與行動。                                  | V | 7 | 18 人權法治品德交通安全暨反霸凌教育宣導                                                     |
|           | 十七 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 心靈深呼吸<br>2        | 1. 了解面對挫折的自我處理方法。<br>2. 認識外在求助的資源。 | 2-3-3 規畫改善自己的生活所需要的策略與行動。<br>3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。 | V | 7 | 21-22 北極星閱讀認證收件<br>23 校內科展比賽評審<br>23-24 國九 2 <sup>nd</sup> 模擬考<br>25 擴大朝會 |
|           | 十八 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1  | 2  | 跟霸凌說不             | 1. 認識霸凌的類別。<br>2. 了解霸凌的因應及自我保護方式。  | 4-2-1 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。                              | V |   | 28-31 作業抽查週<br>1 開國紀念日                                                    |
| 105<br>元月 | 十九 | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 生涯檔案<br>觀摩展       | 1. 進行個人八上生涯檔案的整理與分享，並從中增進自我認識。     | 1-4-2 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。                             |   |   | 4-8 校內科展<br>4-8 資優課程成果展<br>5 週記抽查<br>7 國七八輔導課結束                           |
|           | 二十 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 我走過的路<br>一期末回顧與評量 | 1. 回顧本學期的課程內容，並進行個人學習的反思。          |                                                            |   |   |                                                                           |
|           | 廿一 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 期末考               |                                    |                                                            |   |   | 18 國九輔導課、晚自習結束<br>18-19 期末考<br>20 休業式<br>21 寒假開始<br>21-3 國九寒輔             |