**臺北市立大直高級中學105學年度第一學期**

**高中部 國 文 科教學活動計畫書**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 任教班級 | **H302 H303 H307** | | 任課老師  姓 名 | **鄭吉珉** |
| 1. 一、教學目標 | | 1. 引發閱讀及欣賞文學作品的興趣，從而培養語言表達及分析事理的能力。  2. 加強對文學經典作品的認識，從而從其中萃取面對生命智慧。  3. 具有應付學科考試的技巧，養成自主讀書的習慣及能力。 | | |
| 二、教材內容 | | 1. 從各類教學素材中，培養語言表達及思辯能力，以應付各種生涯挑戰。  2. 適度課程進度，使學生學習漸入軌道口能說，手能寫，且能即知即行、知行合一的能力。  3. 藉由古今文學的閱讀，豐富生活經驗，修養身心。  4. 本學期使用之教材如下:  (1) 國文第五冊(龍騰版)含：補充教材、語文練習  (2)搶求國文大作戰(龍騰版)  (3)中華文化基本教材(龍騰版) | | |
| 三、作業內容 | | 1. 依課程內容之學習單及測驗卷練習。  2. 配合課程之作文練習（如：短文、散文、語文練習……等等）。  3. 隨堂測驗，包含：默書、問答……等等。  4. 課外閱讀寫作、詩詞背誦。 | | |
| 四、平時成績  評量方法 | | 1. 紙筆測驗，含：測驗卷、隨堂測驗……等等。  2. 非紙筆測驗，含：口試、作品……等等。  3. 資料蒐集、剪貼、報告……等等。 | | |
| 五、學期成績計算 | | 1. 平常考30%（筆試15%、作文10%、學習態度及表現5%）。  2. 期中考40%、期末考30%。 | | |
| 六、個人教學理念 | | 1. 高三的國文在為學測全力衝刺，希望藉由課堂的教學引導學生提升國文的領域的能力，應付升學之需要。  2. 藉由閱讀開啟心靈，透過文字，認識世界，瞭解自己和別人，懂得如何和自己和別人相處，從閱讀中找到寧靜與喜悅。 | | |
| 七、擬請家長  協助事項 | | 1. 鼓勵孩子閱讀，並且關心他們看了什麼？思考些什麼？並與之共同討論。  2. 請幫助學生建立固定閱讀的習慣，而在考試不理想時，以協助代替指責，允許他們有一段挫折的體驗，並且幫助他們學習如何突破困境。  3. 閱讀與人生的類似性：請幫助學生從書本思索人生的各種意義與可能。「文本」所要說的，不也正是人生中有待解讀意義的各種事件與行動？ | | |
| 八、聯絡方式 | | 辦公室：（02）2533-4017 轉 214、215、216（煩請留言）  手機：0963-007-463（若未能接聽，煩請留言或傳簡訊）  E-mail：asusa10android@gmail.com | | |

**【教學進度表】**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 融入  議題 | | 1.品德教育　　　2.環境教育　　　3.法治教育　　　4.永續發展　　　5.海洋教育　　　6.[人權教育](http://www.edu.tw/files/site_content/B0055/5人權教育議題1000111.pdf)　　　7.生命教育  8.[多元文化教育](http://www.edu.tw/files/site_content/B0055/6生涯發展教育議題991229.pdf)　9.性別平等教育　10.消費者保護教育　　　　　　　11.同志教育　　　12.家庭教育  13.家庭暴力及性侵性騷教育　　　14.新移民多元文化教育　　　　　15.生涯發展教育 16.其他(請說明) 道德教育….等 | | | | | | | | | | | |
| 月  份 | 週  次 | | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 預定進度 | 資訊  融入 | 議題  融入 | 重要行事 |
| 八  月 | 暑 | | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 擬定教學進度 |  |  | 備課週 |
| 一 | | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 第四課 我的四個假想敵  語文表達習作 | V | 9、12 | 29開學  1-2高三1st模擬考 |
| 九  月 | **二** | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 第五課 漁父  語文表達習作 | V | 7 | 10補課 |
| **三** | | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 第六課 老子選  語文表達習作 | V | 1、2 | 14教學大綱及班級經營上傳截止日  15中秋節  16中秋節彈性放假 |
| **四** | | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 第六課 老子選  第七課 現代詩選(五)  語文表達習作 | V | 1、2  7、12 | 24國高中學校日 |
| **五** | | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 1 | 第七課 現代詩選(五)  語文表達習作 | V | 7、12 |  |
| 十  月 | **六** | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 文化教材 大學 |  | 1 |  |
| **七** | | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 第一次期中考  語文表達習作 |  |  | 10國慶日  12-13第1次期中考 |
| **八** | | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 第八課 鴻門宴  語文表達習作 | V |  |  |
| **九** | | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 第八課 鴻門宴  語文表達習作 | V |  |  |
| 十  一  月 | **十** | | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 第九課 十一月的白芒花  語文表達習作 | V | 7、12 | 3-4高三2nd學測模擬考  452週年校慶預演 552週年校慶 |
| **十**  **一** | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 第十課 勸和論  語文表達習作 | V | 8、14 | 7校慶補假 |
| **十**  **二** | | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 第十一課 與陳伯之書  語文表達習作 | V | 1 |  |
| **十**  **三** | | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 第十二課 詞選  語文表達習作 | V | 7 |  |
| **十**  **四** | | 27 | 28 | 29 | 30 | 1 | 2 | 3 | 文化教材 中庸 |  | 1 |  |
| 十  二  月 | **十**  **五** | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 第二次期中考  語文表達習作 |  |  | 6-7第2次期中考 |
| **十**  **六** | | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 第十三課 金鎖記  語文表達習作 | V | 7、9 |  |
| **十**  **七** | | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 第十四課 原君  語文表達習作 | V | 3、6 | 19-20高三3rd學測模擬考 |
| **十**  **八** | | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 第六冊第二課 莊子選:庖丁解牛  語文表達習作 | V | 4 |  |
| 105  元  月 | **十**  **九** | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 期末考 |  |  | 1開國紀念日  2補假  3-4高三期末考 |
| **二**  **十** | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 學測複習  語文表達習作 |  |  |  |
| **廿一** | | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 學測複習  語文表達習作 |  |  | 16-18高一、二期末考  19休業式、10:10校務會議  20寒假開始 |