**臺北市立大直高級中學106學年度第二學期**

**國中部 公民 科教學活動計畫書**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 任教班級 | **701-709** | 任課老師姓 名 | **呂信玫** |
| 1. 一、教學目標
 | 本學期公民學習主題為「社會團體與社會生活」，包含以下目標：（一）知道個人與社會的關係。（二）認識社會中的團體。（三）學習社會規範之內涵。（四）認識社會文化的特性，並尊重不同文化差異。（五）探討社會變遷及因應之道。（六）清楚社會福利的相關概念，進而思考如何發揮福利資源最大效益。 |
| 二、教材內容 | （一）南一版課本，配合南一習作與課程講義。（二）報章雜誌等適合於國中階段程度的參考資料。 |
| 三、作業內容 | （一）課堂以講述為主，輔以課程講義及習作。（二）作業以課程講義及習作為主。習作上完課後一個星期內繳交並給予評分、要求訂正，以了解學生學習吸收程度。 |
| 四、平時成績評量方法 | （一）日常紙筆測驗、口頭提問、實作練習等。（二）作業評量：含個人、小組、作業繳交情形。（三）學習態度：含上課專心程度、課本與講義攜帶情況、課堂發言及參與。 |
| 五、學期成績計算 | （一）三次段考共佔40％ （二）日常紙筆、口頭提問、實作練習等：20％（三）日常各項作業：20％ （四）學習態度：20％ |
| 六、個人教學理念 | （一）培養學生主動、負責、尊重的態度。（二）課程內容以豐富教材搭配新聞時事，期許學生能夠主動學習。（三）採多元方式教學，透過大量問答與實例，以激勵學生思考，增進學習連結與趣味。（四）「公民即生活」，將教學內容與日常生活結合，期待學生能夠發自內心認同「公民」之重要性與實用性。（五）發掘孩子的亮點，將其亮點放大，用鼓勵方式引導，使其發揮潛能。 |
| 七、擬請家長 協助事項 | （一）請家長協助要求孩子確實做好每一次預習及複習。（二）請詢問學生學習的進度及學習心得，並查看課堂筆記。（三）請鼓勵孩子關注新聞時事。（四）請鼓勵孩子關懷社會、關心周遭人事物。 |
| 八、聯絡方式 | (02)2533-4017#(分機337) |

**【教學進度表】**

| 融入議題 | 1.品德教育　　　2.環境教育　　　3.法治教育　　　4.永續發展　　　5.海洋教育　　　6.[人權教育](http://www.edu.tw/files/site_content/B0055/5%E4%BA%BA%E6%AC%8A%E6%95%99%E8%82%B2%E8%AD%B0%E9%A1%8C1000111.pdf)　　　7.生命教育8.[多元文化教育](http://www.edu.tw/files/site_content/B0055/6%E7%94%9F%E6%B6%AF%E7%99%BC%E5%B1%95%E6%95%99%E8%82%B2%E8%AD%B0%E9%A1%8C991229.pdf)　9.性別平等教育　10.消費者保護教育　　　　　　　11.同志教育　　　12.家庭教育13.家庭暴力及性侵性騷教育　　　14.新移民多元文化教育　　　　　15.生涯發展教育 16.其他(請說明) 道德教育….等 |
| --- | --- |
| 月份 | 週次 | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 預定進度 | 資訊融入 | 議題融入 | 重要行事 |
| 二月 | 二 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 課程介紹：第二冊社會生活1-1社會中的角色扮演1-2參與社會生活的途徑 |  | 7912 | 21開學、正式上課22-23 國九複習考22晚自習開始 |
| 三 | 25 | 26 | 27 | 28 | 1 | 2 | 3 | 1-3社會互動的類型1-4現代公民的基本素養 |  | 13 | 26輔導課開始28 228放假1-2國八隔宿 |
| 三月 | 四 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 2-1團體的意義與功能2-2結社自由與其限制 |  | 6 | 10學校日 |
| 五 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 2-3我國人民團體的發展與類型2-4參與志願團體 |  | 6 | 12-16國語文競賽 |
| 六 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 第一次期中考複習 |  |  |  |
| 七 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 第一次期中考、檢討考卷 |  |  | 29-30國七八第一次期中考31補行上課(4/6調整放假) |
| 四月 | 八 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 3-1社會規範的意義與重要性 |  | 13 | 4兒童節5民族掃墓節6(4/6調整放假) |
| 九 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 3-2社會規範的種類 |  | 13 | 10-11國九期末考 |
| 十 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 3-3社會規範的約束力4-1文化的內涵 |  | 138 | 20國七英語歌唱比賽 |
| 十一 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 4-2文化的特徵 |  | 8 | 24-25國九複習考27KO拉卡決賽 |
| 十二 | 29 | 30 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4-3尊重並欣賞不同的文化4-4臺灣社會的多元文化 |  | 814 |  |
| 五月 | 十三 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 第二次期中考複習 |  |  |  |
| 十四 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 第二次期中考、檢討考卷 |  |  | 15-16國七八第二次期中考18 國九輔導課結束15:00放學 |
| 十五 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 5-1社會變遷的意涵5-2社會變遷的衝擊 |  | 2 | 21英語文競賽21-25科學週 |
| 十六 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 5-3臺灣的社會問題5-4社會變遷的調適 |  | 215 | 1畢業典禮 |
| 六月 | 十七 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 6-1社會福利的演變與意義6-2我國的社會福利政策 |  | 67 |  |
| 十八 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 6-2我國的社會福利政策 |  | 67 | 15國七八輔導課結束 |
| 十九 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 6-3民間力量的加入 |  | 67 | 18端午節 |
| 二十 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 期末考 |  |  | 26-28國七八期末考29休業式、10:10校務會議 |