

任教班級	J 801 J 807	任課老師 姓 名	呂 宜 姿	科目	國文																			
一、課程目標	1. 明瞭國語文的特質，加強閱讀素養與寫作技巧。 2. 培養語文創作的興趣，並強化學生欣賞文學作品的能力。 3. 結合語文與科技資訊，提昇學習效果，擴充學習領域。 4. 培育關鍵能力，啟發多元智慧，提昇文學素養。																							
二、教學目標	1. 奠定語文能力，增進學習興趣。 2. 加強寫作技巧，培養口語表達。 3. 涵養人文精神，拓展心靈視野。																							
三、教學計畫	1. 妥善運用教材教具，多元化教學，啟發多元智慧。 2. 提供各類範文，引導學生賞析。 3. 教學方式切合國中學生的學習心理與能力。																							
四、教材內容	八年級國文課本 第四冊 課本內容及習作（包括相關語文常識）。（南一版）																							
五、作業內容	1. 上課筆記之抄寫。（包含課前預習單、課堂學習單及課後作業單） 2. 主題式統整教材補充講義練習。 3. 每課課前預習考查和每課課後問題討論與相關延伸。 4. 教出閱讀力——各類文體佳作欣賞。 5. 教出寫作力——各類文體引導寫作。★擴充思辨能力，以形塑個人獨到見解																							
六、評量方式	1. 紙筆測驗（平時測驗與段考）；作業評量（預習複習、上課筆記、習作本、學習單、考卷訂正、作業繳交）；學習態度（專心程度、敬業態度）；寫作練習（課堂引導式作文、閱讀寫作_各類學習單）。 2. 善用多元評量：如學習歷程（作文練習）、口語表達（思辨力）、分組討論等。 3. 國文 成績計算： (1) 平時評量成績（60%）包含平時測驗 40%；作業習寫 40%；學習態度 20%。 (2) 定期評量成績（40%）包含學期中共三次定期評量成績。 4. 閱讀寫作 成績計算： (1) 平時評量成績（60%） (2) 定期評量成績（40%）：本學期第二次定期評量成績參照下表。																							
	閱讀紀錄 50%		段考作文 50%																					
	說明： 於 2/11(一)~4/30(二) (第二次段考前一週) 完成班級共讀書目學習單及老師指定小說閱讀 PPT、線上閱讀測驗或三百字手寫稿心得。 計分： 於期限內繳交一份者給分 60；於期限內繳交二份者給分 100。 ※ 因牽涉到段考成績的登錄期限，遲交及未繳交者以零分計算，請務必於 4/30 前完成。		國文科段考作文轉換為百分比對照表 <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>級分</td> <td>六</td> <td>五</td> <td>四</td> <td>三</td> </tr> <tr> <td>百分</td> <td>100</td> <td>93</td> <td>85</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>級分</td> <td>二</td> <td>一</td> <td>零</td> <td></td> </tr> <tr> <td>百分</td> <td>70</td> <td>65</td> <td>60</td> <td></td> </tr> </table> ※ 交白卷、只抄說明文字、使用負面詞語批判題目者，其作文為零級分，換算為百分時亦以 0 分計。 ※ 段考作文未使用黑筆者以零級分計。			級分	六	五	四	三	百分	100	93	85	78	級分	二	一	零		百分	70	65	60
級分	六	五	四	三																				
百分	100	93	85	78																				
級分	二	一	零																					
百分	70	65	60																					

<p>七、個人教學理念</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育是一種藝術，是一種修行，與學生同修共行。<u>付出才會傑出；投入才會深入；關懷才會開懷。</u>國文的學習不只侷限在課本上，多閱讀課外書籍，多蒐集資料，多練習寫作，才能擁有理想的學習成果。「<u>善教者如扣鐘，扣之以大者，以大鳴；扣之以小者，以小鳴。</u>」學習上亦然，唯有真正落實「<u>非學無以致疑，非問無以廣識</u>」精神，才能獲致真知。 2. 教導孩子做讀書摘要及畫重點的方法，希望學生遇到新概念能先理解，而不是急著囫圇記憶。 3. 要求學生作業一定要自己完成，不抄襲。唯有如此，才能擁有屬於自己的獨立思考及統整概念的機會。🔴學習帶得走的知識與能力是刻不容緩的要事！ 4. <u>想像力</u>、<u>觀察力</u>與<u>創造力</u>是悠遊書海的重要利器，宜積極培養與訓練。
<p>八、擬請家長協助配合事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養子女自動自發、<u>今日事今日畢</u>的優質學習習慣。 2. 協助建立子女的人生目標並全力以赴。有空也可翻閱孩子的作業本，從內容的完整性、正確性以及字跡是否整齊，即可窺知孩子的學習態度。 3. 積極參與子女的學習，並督導其課業複習進度。在還沒有放心讓孩子單飛前，請從旁協助，為其默默護航。 4. 學習不應只是著重升學或分數的追求，<u>應該激發孩子求知的好奇與熱忱</u>，鼓勵其多多閱讀多元且優良之課外書籍，以涵養豐厚人文素養。

【教學進度表】

融入議題		1.品德教育 2.環境教育 3.法治教育 4.永續發展 5.海洋教育 6.人權教育 7.生命教育 8.多元文化教育 9.性別平等教育 10.消費者保護教育 11.同志教育 12.家庭教育 13.家庭暴力及性侵害教育 14.新移民多元文化教育 15.生涯發展教育 16.其他：如道德教育.....等							預 定 進 度		資 訊 融 入	議 題 融 入	重 要 行 事	
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六						
二月	一	10	11	12	13	14	15	16	第一課 新詩選		◎	9.15	11開學	
	二	17	18	19	20	21	22	23	第二課 偷靴		◎	3.6.15	18-22國高中教學研究會 19國九補救教學繳交成績 23補行3/1上班上課	
	三	24	25	26	27	28	1	2	第三課 我所知道的康橋		◎	2.15	27教學大綱與班級經營上傳截止 28和平紀念日 1彈性放假	
三月	四	3	4	5	6	7	8	9	第三課 我所知道的康橋		◎	2.15	8國七八補救教學繳交成績 8高國中學校日	
	五	10	11	12	13	14	15	16	第四課 良馬對		◎	6.15		
	六	17	18	19	20	21	22	23	第四課 良馬對		◎	6.15		
	七	24	25	26	27	28	29	30	第一次期中考 語文常識(一)書信		◎			
四月	八	31	1	2	3	4	5	6	語文常識(一)書信		◎		4兒童節 5清明節	
	九	7	8	9	10	11	12	13	第五課 鳥		◎	2.6		
	十	14	15	16	17	18	19	20	第六課 木蘭詩		◎	9.12.15	15-19國高中教學研究會 16領航者社群會議	
	十一	21	22	23	24	25	26	27	第七課 油桐花編織的祕徑		◎	2.5		
	十二	28	29	30	1	2	3	4	第十課 麥帥為子祈禱文		◎	6.12.15		
五月	十三	5	6	7	8	9	10	11	第二次期中考					
	十四	12	13	14	15	16	17	18	語文常識(二)東帖、便條		◎		14領航者社群會議 17國九看考場 15:00 放學 18-19國中教育會考	
	十五	19	20	21	22	23	24	25	第八課 幽夢影選		◎	2.6.15	20-24國九補救教學說明會	
	十六	26	27	28	29	30	31	1	第九課 陋室銘		◎	2.15	30國九補救教學成績繳交 31多元能力開發班結業式	

融入議題		1.品德教育 2.環境教育 3.法治教育 4.永續發展 5.海洋教育 6.人權教育 7.生命教育 8.多元文化教育 9.性別平等教育 10.消費者保護教育 11.同志教育 12.家庭教育 13.家庭暴力及性侵性騷教育 14.新移民多元文化教育 15.生涯發展教育 16.其他：如道德教育.....等							預 定 進 度	資 訊 融 入	議 題 融 入	重 要 行 事
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六				
六月	十七	2	3	4	5	6	7	8	第九課 陋室銘 第十一課 空城計	◎ ◎	2.15 6.15	3-6 國高中教學研究會 4 國高中畢業典禮 5 國八表藝成果發表 7 端午節
	十八	9	10	11	12	13	14	15	第十一課 空城計	◎	6.15	10-14 作業抽查 10 寄發會考成績單 10 國九導師志願選填與輔導 11 國九適性入學志願選填家長說明會 11 領航者社群會議 14 國九離校 14 期末特教推行委員會
	十九	16	17	18	19	20	21	22	第十二課 碧翠絲的羊	◎	2.6. 9.15	21 國中菁鷹班結業式
	二十	23	24	25	26	27	28	29	期末考			28 休業式