**臺北市立大直高級中學109學年度第二學期**

**國中部 \_如何叫我不碳息\_ 教學活動計畫書**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 任教班級 | **806~809** | 任課老師姓 名 | **郭曉蓉、****林巧媃(台灣青年氣候聯盟)** |
| 1. 一、教學目標
 | 1.認識聯合國永續教育目標SDGs─氣候行動，建立對氣候變遷相關知識體系。2.透過小組討論，以團隊合作的學習方式，塑造互助共好的學習氛圍。3.學生從課程中梳理出因應氣候變遷的調適與減碳行動，並與人分享。 |
| 二、教材內容 | 教師共備自編教材學習單。相關最新之氣候變遷知識與網站、文本、影音、報導資源。大衛‧華勒斯—威爾斯，《氣候緊急時代來了：從經濟海嘯到瘟疫爆發， 認清12大氣候風險與新生存模式》，2020。 |
| 三、作業內容 | 小組討論、探究實作報告。 |
| 四、學期成績評量方法 | **討論、小組發表。(50%)****課堂態度：書寫學習單、回應(50%)** |
| 六、個人教學理念 | 1. 營造良好溫馨、積極、有想法的學習環境。2. 期許學生從自身出發，關心自己、關心他人，且能關心環境的議題。3. 培養學生對自己負責，尊重生命的認真態度。 |
| 七、擬請家長 協助事項 | 關心孩子學習狀況，並與孩子一起學習關於氣候變遷的知識與行動。  |
| 八、聯絡方式 | 4.學校連絡電話：02-25334017#352 (倘若來電未接，敬請留言。)信箱：guosiaorong@gmail.com |

**【教學進度表】**

**(請特別確認各單元是否有議題融入，比如是否有性別平等相關單元)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 融入議題 | 1.品德教育 | 2.環境教育 | 3.法治教育 | 4.永續發展 | 5.海洋教育 | 6.[人權教育](http://www.edu.tw/files/site_content/B0055/5%E4%BA%BA%E6%AC%8A%E6%95%99%E8%82%B2%E8%AD%B0%E9%A1%8C1000111.pdf) | 7.生命教育 |
| 8.家庭教育 | 9.勞動教育 | 10.[多元文化教育](http://www.edu.tw/files/site_content/B0055/6%E7%94%9F%E6%B6%AF%E7%99%BC%E5%B1%95%E6%95%99%E8%82%B2%E8%AD%B0%E9%A1%8C991229.pdf) | 11.性別平等教育 | 12.生涯發展教育 | 13.消費者保護教育 |
| 14. 新移民多元文化教育 | 15.家庭暴力及性侵性騷教育 | 16. 其他(請說明) 道德教育….等 |
| 月份 | 週次 | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 預定進度 | 資訊融入 | 議題融入 | 重要行事 |
| 二月 | **一** | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 建立團隊及學習態度 |  |  | 22-26期初教學研究會26教學大綱與班級經營上傳截止22開學、正式上課16:00放學22-23幹部訓練23國九晚自習開始23國八九輔導課開始24-25國九第三次複習考25-26國八隔宿露營 |
| **二** | 28 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 課程導覽、前測問卷、氣候變遷認知探討：生活新聞、溫室效應 | V | 2、4 | 28和平紀念日1補行放假6學校日 |
| 三月 | 三 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 影片：地球火線6度C |  | 2、4 |  |
| 四 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 氣候變遷核心議題：減碳 | V | 2、4 | 15國中導師會議 |
| 五 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 段考準備 |  |  |  |
| 六 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 段考週 |  |  | 30-31第1次期中考2補假 |
| 四月 | 七 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 氣候變遷治理框架─減緩「能源」 | V | 2、4 | 6-16公開授課週4兒童節、民族掃墓節5補假8-9國九期末考 |
| 八 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 氣候變遷治理框架：減緩「交通運輸」 | V | 2、4 | 12-16國七拔河比賽 |
| 九 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 規劃綠色度假行程 | V | 2、4 | 19-23期中教學研究會19-23國八籃球比賽22-23國九第四次複習考 |
| 十 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 1 | 氣候治理的框架：「調適」- 農業、畜牧業 | V | 2、4 | 27國中第二次課發會 |
| 五月 | 十一 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 段考準備 |  |  | 3國九德行審查會議6國九包高中 |
| 十二 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 氣候治理的框架：「調適」- 城市「住」─減碳面面觀（預計）讓學生分組提行動方案初稿 | V | 2、4 | 12-13國七八第2次期中考13國九輔導課、晚自習結束14國九看考場15:00放學15-16國中教育會考 |
| 十三 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 大直的氣候風險 | V | 2、4 | 17-28公開授課週17英語文競賽17-21國七跳繩比賽17-21國八桌球比賽 |
| 十四 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 能源的有趣歷史故事能源桌遊 | V | 2、4 | 24-28期末教學研究會 |
| 十五 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 氣候難民、氣候訴訟 | V | 6 | 31畢業典禮(預演)1畢業典禮2國八表藝成果發表3國中第三次課發會 |
| 六月 | 十六 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 全球的氣候小英雄和綠色職涯 | V | 12 | 7國七八德行審查會議7-11作業抽查11國九離校 |
| 十七 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 氣候行動分組報告、回饋、後測 | V | 2、4 | 14端午節 |
| 十八 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 段考準備 |  |  | 24國七八輔導課結束 |
| 十九 | 27 | 28 | 29 | 30 | 1 | 2 | 3 | 段考週 |  |  | 30-1國七八期末考2休業式、10:10校務會議 |