**臺北市立大直高級中學109學年度第二學期**

**國中部 \_如何叫我不碳息\_ 教學活動計畫書**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 任教班級 | **806~809** | 任課老師  姓 名 | **郭曉蓉、**  **林巧媃(台灣青年氣候聯盟)** |
| 1. 一、教學目標 | 1.認識聯合國永續教育目標SDGs─氣候行動，建立對氣候變遷相關知識體系。  2.透過小組討論，以團隊合作的學習方式，塑造互助共好的學習氛圍。  3.學生從課程中梳理出因應氣候變遷的調適與減碳行動，並與人分享。 | | |
| 二、教材內容 | 教師共備自編教材學習單。  相關最新之氣候變遷知識與網站、文本、影音、報導資源。  大衛‧華勒斯—威爾斯，《氣候緊急時代來了：從經濟海嘯到瘟疫爆發， 認清12大氣候風險與新生存模式》，2020。 | | |
| 三、作業內容 | 小組討論、探究實作報告。 | | |
| 四、學期成績  評量方法 | **討論、小組發表。(50%)**  **課堂態度：書寫學習單、回應(50%)** | | |
| 六、個人教學理念 | 1. 營造良好溫馨、積極、有想法的學習環境。  2. 期許學生從自身出發，關心自己、關心他人，且能關心環境的議題。  3. 培養學生對自己負責，尊重生命的認真態度。 | | |
| 七、擬請家長  協助事項 | 關心孩子學習狀況，並與孩子一起學習關於氣候變遷的知識與行動。 | | |
| 八、聯絡方式 | 4.學校連絡電話：02-25334017#352 (倘若來電未接，敬請留言。)  信箱：[guosiaorong@gmail.com](mailto:guosiaorong@gmail.com) | | |

**【教學進度表】**

**(請特別確認各單元是否有議題融入，比如是否有性別平等相關單元)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 融入  議題 | | 1.品德教育 | | | | | 2.環境教育 | | | | 3.法治教育 | | 4.永續發展 | 5.海洋教育 | | | | 6.[人權教育](http://www.edu.tw/files/site_content/B0055/5人權教育議題1000111.pdf) | 7.生命教育 |
| 8.家庭教育 | | | | | 9.勞動教育 | | | | 10.[多元文化教育](http://www.edu.tw/files/site_content/B0055/6生涯發展教育議題991229.pdf) | | 11.性別平等教育 | 12.生涯發展教育 | | | | 13.消費者保護教育 | |
| 14. 新移民多元文化教育 | | | | | | | | | 15.家庭暴力及性侵性騷教育 | | | 16. 其他(請說明) 道德教育….等 | | | | | |
| 月  份 | 週  次 | | 日 | 一 | 二 | 三 | | 四 | 五 | 六 | | 預定進度 | | | 資訊  融入 | 議題  融入 | 重要行事 | | |
| 二  月 | **一** | | 21 | 22 | 23 | 24 | | 25 | 26 | 27 | | 建立團隊及學習態度 | | |  |  | 22-26期初教學研究會  26教學大綱與班級經營上傳截止  22開學、正式上課16:00放學  22-23幹部訓練  23國九晚自習開始  23國八九輔導課開始  24-25國九第三次複習考  25-26國八隔宿露營 | | |
| **二** | | 28 | 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | 6 | | 課程導覽、前測問卷、  氣候變遷認知探討：生活新聞、溫室效應 | | | V | 2、4 | 28和平紀念日  1補行放假  6學校日 | | |
| 三  月 | 三 | | 7 | 8 | 9 | 10 | | 11 | 12 | 13 | | 影片：地球火線6度C | | |  | 2、4 |  | | |
| 四 | | 14 | 15 | 16 | 17 | | 18 | 19 | 20 | | 氣候變遷核心議題：減碳 | | | V | 2、4 | 15國中導師會議 | | |
| 五 | | 21 | 22 | 23 | 24 | | 25 | 26 | 27 | | 段考準備 | | |  |  |  | | |
| 六 | | 28 | 29 | 30 | 31 | | 1 | 2 | 3 | | 段考週 | | |  |  | 30-31第1次期中考  2補假 | | |
| 四  月 | 七 | | 4 | 5 | 6 | 7 | | 8 | 9 | 10 | | 氣候變遷治理框架─減緩「能源」 | | | V | 2、4 | 6-16公開授課週  4兒童節、民族掃墓節  5補假  8-9國九期末考 | | |
| 八 | | 11 | 12 | 13 | 14 | | 15 | 16 | 17 | | 氣候變遷治理框架：減緩「交通運輸」 | | | V | 2、4 | 12-16國七拔河比賽 | | |
| 九 | | 18 | 19 | 20 | 21 | | 22 | 23 | 24 | | 規劃綠色度假行程 | | | V | 2、4 | 19-23期中教學研究會  19-23國八籃球比賽  22-23國九第四次複習考 | | |
| 十 | | 25 | 26 | 27 | 28 | | 29 | 30 | 1 | | 氣候治理的框架：  「調適」- 農業、畜牧業 | | | V | 2、4 | 27國中第二次課發會 | | |
| 五  月 | 十  一 | | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 | | 段考準備 | | |  |  | 3國九德行審查會議  6國九包高中 | | |
| 十二 | | 9 | 10 | 11 | 12 | | 13 | 14 | 15 | | 氣候治理的框架：「調適」- 城市  「住」─減碳面面觀  （預計）讓學生分組提行動方案初稿 | | | V | 2、4 | 12-13國七八第2次期中考  13國九輔導課、晚自習結束  14國九看考場15:00放學  15-16國中教育會考 | | |
| 十三 | | 16 | 17 | 18 | 19 | | 20 | 21 | 22 | | 大直的氣候風險 | | | V | 2、4 | 17-28公開授課週  17英語文競賽  17-21國七跳繩比賽  17-21國八桌球比賽 | | |
| 十四 | | 23 | 24 | 25 | 26 | | 27 | 28 | 29 | | 能源的有趣歷史故事  能源桌遊 | | | V | 2、4 | 24-28期末教學研究會 | | |
| 十五 | | 30 | 31 | 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | | 氣候難民、氣候訴訟 | | | V | 6 | 31畢業典禮(預演)  1畢業典禮  2國八表藝成果發表  3國中第三次課發會 | | |
| 六  月 | 十六 | | 6 | 7 | 8 | 9 | | 10 | 11 | 12 | | 全球的氣候小英雄和綠色職涯 | | | V | 12 | 7國七八德行審查會議  7-11作業抽查  11國九離校 | | |
| 十七 | | 13 | 14 | 15 | 16 | | 17 | 18 | 19 | | 氣候行動分組報告、回饋、後測 | | | V | 2、4 | 14端午節 | | |
| 十八 | | 20 | 21 | 22 | 23 | | 24 | 25 | 26 | | 段考準備 | | |  |  | 24國七八輔導課結束 | | |
| 十  九 | | 27 | 28 | 29 | 30 | | 1 | 2 | 3 | | 段考週 | | |  |  | 30-1國七八期末考  2休業式、10:10校務會議 | | |