**臺北市立大直高級中學110學年度第2學期**

**高中部 \_探究與實作-生化\_ 科教學活動計畫書**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **任教班級** | H201 | **任課老師**  **姓 名** | 吳易儒師、陳思卉師  協同教學 |
| **一、教學目標** | 自然科學探究與實作的學習重點分為「**探究學習內容**」和「**實作學習內容**」兩部分。  **「探究學習內容」**著重於科學探究歷程，可歸納為四個主要項目：發現 問題、規劃與研究、論證與建模、表達與分享。  **「實作學習內容」**為可實際進行操作的科學活動，例如：**觀察、測量、資料蒐集與分析、歸納與解釋、論證與作結論**等。 | | |
| **二、教材內容** | 自編講義與補充教材 | | |
| **三、作業內容** | 實驗活動手冊、學習單、課堂任務 | | |
| **四、平時成績評量方法** | 1.老師提問與學生口頭問答 2.報告與作業 3.實驗操作 | | |
| **五、學期成績計算** | 生物與化學各占50% (書面60%，口頭報告30%，平時資 | | |
| **六、可上傳學習歷程檔案課程學習成果之作品** | 探究實作期中期末作品報告 | | |
| **七、個人教學理念** | 1. 以多元的教學活動激發學生的學習動機。 2. 藉由生活化的教學內容與實驗活動，培養化學興趣，進而   提高學習力。   1. 以啟發式教學法，透過上課過程，希望能將學生的   化學概念奠定良好基礎。   1. 培養學生溝通、合作、創造、獨立思考等關鍵素養。 | | |
| **八、擬請家長協助事項** | 1. 請注意孩子回家後如何分配時間，希望孩子能自我負責，   且更有效率地學習－－包括生活以及課業。   1. 若有指派圖書館或載具上網查詢資料，希望家長能夠配合。 | | |
| **九、聯絡方式** | daisycheno804@dcsh.tp.edu.tw | | |

**【教學進度表】(請特別確認是否有性別平等相關單元)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 融入  議題 | | 1.品德教育 | | | | | 2.環境教育 | | | | 3.法治教育 | | 4.永續發展 | 5.海洋教育 | | | | 6.[人權教育](http://www.edu.tw/files/site_content/B0055/5%E4%BA%BA%E6%AC%8A%E6%95%99%E8%82%B2%E8%AD%B0%E9%A1%8C1000111.pdf) | 7.生命教育 |
| 8.同志教育 | | | | | 9.家庭教育 | | | | 10.[多元文化教育](http://www.edu.tw/files/site_content/B0055/6%E7%94%9F%E6%B6%AF%E7%99%BC%E5%B1%95%E6%95%99%E8%82%B2%E8%AD%B0%E9%A1%8C991229.pdf) | | 11.性別平等教育 | 12.生涯發展教育 | | | | 13.消費者保護教育 | |
| 14. 新移民多元文化教育 | | | | | | | | | 15. 家庭暴力及性侵性騷教育 | | | 16. 其他(請說明) 道德教育….等 | | | | | |
| 月  份 | 週  次 | | 日 | 一 | 二 | 三 | | 四 | 五 | 六 | | 預定進度 | | | 資訊  融入 | 議題  融入 | 重要行事 | | |
| 範例(請將本列刪除) | | | | | | | | | | | | 5-2常見的有機化合物 | | | o | 2,4 |  | | |
| 二  月 | **一** | | 6 | 7 | 8 | 9 | | 10 | 11 | 12 | |  | | |  |  | 11開學、正式上課、16:00放學 | | |
| **二** | | 13 | 14 | 15 | 16 | | 17 | 18 | 19 | | 認識同學─學生自我介紹  課程介紹與討論  分組  基本儀器使用與實驗室安全  溶液的配製與度量衡  【**討論**】  配製溶液須注意的事項有哪些  【**實作**】  配製氯化鈉水溶液 | | | O |  | 14高中導師會議  14高二、110輔導課開始  14-18期初教學研究會  15高二多元選修選課結果公告與上課  15-18高二多元選修加退選  16高一自主學習開始  17高一自主學習開始  17高一、高三多元選修選課結果公告  17-21高一多元選修加退選  18公布高中補考成績 | | |
| **三** | | 20 | 21 | 22 | 23 | | 24 | 25 | 26 | | 【**觀察現象**】  分組進行不同樣區校園觀察，運  用感官辨識校園植物—顏色的形  成來源。  【**討論**】  依據時間或空間的不同的植物的  顏色**變化**原因是？  **推測**這些色素與變化可能成因。  【**討論**】  配製溶液須注意的事項有哪些  【**實作**】  稀釋濃鹽酸  【**蒐集資訊】**  利用圖書、網路與媒體蒐集相關  資訊，並**判斷資訊來源的可靠性**。  閱讀與理解資訊內容。  認識常見有機物之官能基 | | | O |  | 22-23高三第一次分科測驗模擬考  **25教學大綱及班級經營上傳截止** | | |
| **四** | | 27 | 28 | 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | | 【**形成或訂定問題**】  分組依據觀察所得，經由蒐集資  訊、閱讀和討論等過程，提出適  合科學探究的問題。  【**實作**】  測試各種有機物的水溶性  【**討論**】  歸納哪些有機物易溶於水、那些易溶於脂  【**實作**】  有機物的萃取與層析  【**討論**】  樹葉用甚麼溶劑萃取 、  萃取液如何決定 | | |  |  | 28和平紀念日  1高三晚自習開始  1學測成績公告  2寄發學測成績單  4高三課諮師宣導  **5學校日** | | |
| 三  月 | **五** | | 6 | 7 | 8 | 9 | | 10 | 11 | 12 | | 【**提出可驗證的觀點**】  依據選定的問題提出想法、假說或模型。  擬定可行的實驗操作步驟  分組報告  【**實作**】  製作校園植物地圖 | | |  |  | 7高三學生學習歷程檔案110-2課程成果上傳開始(3/7~4/6 17:00截止)  10中學生讀書心得比賽投稿截止(12:00截止) | | |
| **六** | | 13 | 14 | 15 | 16 | | 17 | 18 | 19 | | 光合色素層析 一(分組一)  利用校園植物製做酸鹼指示劑一 (分組二) | | |  |  | 15領航者會議  14-4/8高三游泳課(暫訂)  16高一探索教育  15中學生小論文比賽投稿截止(12:00) | | |
| **七** | | 20 | 21 | 22 | 23 | | 24 | 25 | 26 | | 光合色素層析 二 (分組二)  利用校園植物製做酸鹼指示劑二 (分組一) | | |  |  | 21-29高一二晚自習  23高一充實補強課程  24高二充實補強課程  **22-23高三第1次期中考** | | |
| **八** | | 27 | 28 | 29 | 30 | | 31 | 1 | 2 | | 【**解釋和推理-1**】  由資料數據的變化趨勢，看出其蘊含的意義。  由資料數據顯示的相關性，推測其背後可能的因果關係。  根據探究結果形成解釋。 | | | 0 |  | 28高一二導師會議  29-30高一二第1次期中考 | | |
| 四  月 | **九** | | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | 8 | 9 | | 花青素實驗 一(分組一)  酸鹼滴定一 (分組二) | | |  |  | 4-5兒童節、民族掃墓節  6高三學生學習歷程檔案110-2課程成果上傳截止(3/7~4/6 17:00)  8高三教師學習歷程檔案110-2課程成果認證截止(3/7~4/8) | | |
| **十** | | 10 | 11 | 12 | 13 | | 14 | 15 | 16 | | 高二畢業旅行 | | |  |  | **11-15公開授課週**  11高三學生學習歷程檔案110課程成果、多元表現勾選截止(3/7~4/11 17:00)  12領航者會議  12-15高二畢業旅行  15高一英語歌唱比賽 | | |
| **十**  **一** | | 17 | 18 | 19 | 20 | | 21 | 22 | 23 | | 花青素實驗 二 (分組二)  酸鹼滴定二 (分組一) | | |  |  | 18-22期中教學研究會  18-22高二籃球比賽  22KO拉卡決賽  23春季舞會 | | |
| **十**  **二** | | 24 | 25 | 26 | 27 | | 28 | 29 | 30 | | 【**解釋和推理-2**】  由資料數據的變化趨勢，看出其蘊含的意義。  由資料數據顯示的相關性，推測其背後可能的因果關係。  根據探究結果形成解釋。  撰寫第一階段報告、製成PPT報告 | | | O |  | 28-5/5高二充實補強課程  28-29高三第二次分科測驗模擬考 | | |
| 五  月 | **十**  **三** | | 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | 7 | | 撰寫實驗報告 【表達與分享】  分組上台分享--校園植物地圖與酸鹼指示劑結果 | | | O |  | 2-3高三期末考  2-12高一二晚自習  4-5/10高一充實補強課程  6專任教師會議 | | |
| **十**  **四** | | 8 | 9 | 10 | 11 | | 12 | 13 | 14 | | 第2次期中考 | | |  |  | 9高三德行審查會議  11公告高三補考名單  **12-13第2次期中考**  14-19高一升高二微課程選課 | | |
| **十**  **五** | | 15 | 16 | 17 | 18 | | 19 | 20 | 21 | | **【規劃與研究-1】** | | | O |  | **16-20公開授課週**  16高一、二學生學習歷程檔案110-2課程成果上傳開始(5/16~7/15 17:00截止)  16-20高一排球比賽  17領航者會議  19高三補考  20自主學習申請開始  20全校大掃除11:00  20擔任會考考場，全校12:00放學 | | |
| **十**  **六** | | 22 | 23 | 24 | 25 | | 26 | 27 | 28 | | **【規劃與研究-2】** | | | O |  | 23-27期末教學研究會週  23-27科學週  23高一二德行審查會議  24高二數理資優班獨研成發  25公告高三重修名單  27高一二課諮師入班宣導 | | |
| **十**  **七** | | 29 | 30 | 31 | 1 | | 2 | 3 | 4 | | 【**實作**】  各組自己發想的延伸實驗 | | |  |  | 2-7/10高三分科測驗衝刺班  3自主學習申請截止  3端午節 | | |
| 六  月 | **十**  **八** | | 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 | 10 | 11 | | 【**解釋和推理**】  【論證與建模】  撰寫實驗報告 | | | O |  | 6-7/1高三重修課程  7領航者會議  7畢業典禮預演  8畢業典禮  8高一自主學習成果發表  9高二自主學習成果發表  10智慧鐵人 | | |
| **十**  **九** | | 12 | 13 | 14 | 15 | | 16 | 17 | 18 | | 討論--分組上台分享  【表達與分享】 | | | O |  | 14高中課程評鑑小組會議  15-22高一充實補強課程  16-23高二充實補強課程 | | |
| **二**  **十** | | 19 | 20 | 21 | 22 | | 23 | 24 | 25 | | 整理實驗報告  期末回饋 | | |  |  | 20-28高一二晚自習  21高中課發會  23高二、110輔導課結束  24自主學習申請結果公告 | | |
| **廿一** | | 26 | 27 | 28 | 29 | | 30 | 1 | 2 | |  | | |  |  | **27-29高一、二期末考**  20休業式；10:10校務會議  1暑假開始 | | |