**臺北市立大直高級中學111學年度第二學期**

**高中部歷史科教學活動計畫書**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 任教班級 | **H201～H203， H205、H207、H209** | 任課老師  姓 名 | **杜可瑜** |
| 一、教學目標 | 1. 根據108課綱，在國中歷史的基礎上進行教學，著重於理解、思考、分析、比較等能力的培養與訓練。 2. 使學生了解歷史知識的特質，在於經由「資料」與「證據」方能對過去有所瞭解，並對歷史如何建構、歷史事實和歷史解釋如何判別等有基本認識。 3. 對於不同時代、社會與文化的人們，能在歷史資料的基礎上進行想像重建，並具有同其情感的理解。 | | |
| 二、教材內容 | 自編簡報、108課綱之龍騰版《歷史》第2、3冊、自編教材 | | |
| 三、作業內容 | 自編教材之學習單。 | | |
| 四、平時成績  評量方法 | 1. 課堂參與：40% 2. 作業繳交：60% | | |
| 五、學期成績計算 | 依學校規定   * 平時成績：30％ * 兩次期中考：各占20％ * 期末考：30％ | | |
| 六、個人教學理念 | 1. 歷史學習不單是記憶與背誦，更重要的是培養學生資料解讀、思考邏輯、分析判斷等**能力**，從而去發掘人事演變的脈絡、體察各個時代的獨特存在。因此，在教學上，個人擬採**「先引導再加深」**的方式，讓學生在原先已具備的能力基礎上更求精進。 2. **課本非聖經**，知識學習本來就不應受限於教科書──在高中教材呈現多家爭鳴的情況下，個人認為背後隱藏的教學意義在於「知識多元，盡信書不如無書」。合理的質疑、多角度的認識，對學生的長期學習來說，是相當重要的觀念。 3. **「大量閱讀」**為應付考試的致勝關鍵。開放教材版本的用意並非要學生同時吸收所有版本的內容、增加學生負擔，而在面對聯合考試（如學科能力測驗、指定考科測驗）時，命題必然不會落入任何一個版本，因此，**「從資料判斷」**成為目前考題的主要趨勢。從閱讀的耐心、解讀能力到如何與所學知識相互串聯，是學生在學習歷史時十分需要培養的關鍵能力。 4. **評量多元**──筆試不是唯一的能力指標，口語和書寫的表達能力同樣重要。因此，在教學裡，個人希望能從各個不同方面來認識學生，同時讓學生有練習發展這些能力的機會。 5. 回歸對家庭、社會、國家與世界的關懷才是人文學科的學習宗旨。因此，在歷史教學的能力訓練部份，個人認為**「同情的理解」**應是重要的教學內涵之一；在歷史事實奠定根基後，期能引導學生做歷史圖像的想像。而在知識提供部份，則是儘量在教學中引入相關的國內外時事。 | | |
| 七、擬請家長  協助事項 | 1. 歷史學習是厚積薄發的，的確需要投注一段時間才能逐漸看到在分數上的回饋；尤其是現在的教學目標，以記憶為基礎，但更強調推理、判斷等能力的鑑定，早已不是過去「背多分」的方式。因此，若是貴子弟在歷史科的表現不佳，請先不要否定貴子弟的認真，而是關心其困境為何。 2. 「學習自主，勞者多能」：鼓勵孩子自己嘗試整理與思考，雖然費時，但成效斐然，而非以補習的方式解決。 3. **無需**購買其他版本的教科書或綜合版本的參考書。 4. 尊重並鼓勵孩子發表意見，如有餘裕，多與孩子討論。 | | |
| 八、聯絡方式 | (Ｏ) 02-2533-4017 #212  e-mail：[koyu.tu@gmail.com](mailto:koyu.tu@gmail.com) | | |

**【教學進度表】**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 融入  議題 | | 1.性別平等 | | | | | 2.人權 | | | | 3.環境 | | 4.海洋 | 5.品德 | | | | 6.生命 | 7.法治 |
| 8.科技 | | | | | 9.資訊 | | | | 10.能源 | | 11.安全 | 12.防災 | | | | 13.家庭教育 | 14.生涯規劃 |
| 15. 多元文化 | | | | | 16.閱讀素養 | | | | 17.戶外教育 | | 18.國際教育 | 19.原住民教育 | | | | 20.其他:\_\_\_\_\_\_\_\_(請說明) | |
| 月  份 | 週  次 | | 日 | 一 | 二 | 三 | | 四 | 五 | 六 | | 預定進度 | | | 資訊  融入 | 議題  融入 | 重要行事 | | |
|  | **一** | | 12 | 13 | 14 | 15 | | 16 | 17 | 18 | | 高二課程簡介、1-1　古代文化的遺產 | | | ◎ | 12、3、7 | 13開學、正式上課  14-18期初教學研究會  14高二多元選修選課結果公告與上課  15-18高二多元選修加退選  15-3/22高一微課程(101-105)  16高二自主學習開始  16高一、高三多元選修選課結果公告  17高三課諮師入班  17-21高一多元選修加退選  18補行2/27上班上課 | | |
| **二** | | 19 | 20 | 21 | 23 | | 23 | 24 | 25 | | 1-1　古代文化的遺產 | | | ◎ | 3、7 | 20全校導師會議  20公布高中補考成績  20高三第一次分科測驗模擬考  20高一二輔導課開始  21高三輔導課開始  23學測成績公告  **24教學大綱及班級經營上傳截止** | | |
| **三** | | 26 | 27 | 28 | 1 | | 2 | 3 | 4 | | 1-2　中古基督教世界 | | | ◎ | 6、7、10 | 27調整放假  28和平紀念日  **4學校日** | | |
| 三  月 | **四** | | 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 | 10 | 11 | | 1-2　中古基督教世界 | | | ◎ | 6、7、10 | 6-4/6高三學生學習歷程檔案111-2課程成果上傳開始  7領航者會議  9高二充實補強課程  10中學生讀書心得比賽投稿截止(12:00截止) | | |
| **五** | | 12 | 13 | 14 | 15 | | 16 | 17 | 18 | | 1-3文藝復興 | | | ◎ | 6、7、10 | 13高三晚自習開始  13-23高一二晚自習  15中學生小論文比賽投稿截止(12:00)  16高二充實補強課程 | | |
| **六** | | 19 | 20 | 21 | 22 | | 23 | 24 | 25 | | 2-1從宗教改革到啟蒙運動 | | | ◎ | 3、6、7、10 | **23-24高一二第1次期中考**  25補行4/3上班上課 | | |
| **七** | | 26 | 27 | 28 | 29 | | 30 | 31 | 1 | | 2-1從宗教改革到啟蒙運動 | | | ◎ | 3、6、7、10 | 27-4/14公開授課週  28高一公民訓練  29-5/3高一自主學習先備課程(101-105) | | |
| 四  月 | **八** | | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 | | 2-1從宗教改革到啟蒙運動 | | | ◎ | 3、6、7、10 | 3調整放假  4-5兒童節、民族掃墓節  6高三學生學習歷程檔案111-2課程成果上傳截止(3/7~4/6 17:00)  6-5/4高一游泳課程(暫定) | | |
| **九** | | 9 | 10 | 11 | 12 | | 13 | 14 | 15 | | 2-2政治經濟變革與社會思潮 | | | ◎ | 3、6、7、10、11 | 9高三教師學習歷程檔案111-2課程成果認證截止(3/6~4/9)  10高三學生學習歷程檔案111課程成果、多元表現勾選截止(3/6~4/10 17:00)  11-14高二畢業旅行 | | |
| **十** | | 16 | 17 | 18 | 19 | | 20 | 21 | 22 | | 2-2政治經濟變革與社會思潮 | | | ◎ | 3、6、7、10、11 | 17-21期中教學研究會  17-21高二籃球比賽 | | |
| **十**  **一** | | 23 | 24 | 25 | 26 | | 27 | 28 | 29 | | 2-2政治經濟變革與社會思潮 | | | ◎ | 3、6、7、10、11 | 24高一二導師會議  27高二充實補強課程  27高三輔導課結束  28KO拉卡決賽  29春季舞會 | | |
| 五  月 | **十**  **二** | | 30 | 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | 6 | | 2-3民主的持續發展與挑戰 | | | ◎ | 3、6、7、10、11 | **1-2高三期末考**  1-10高一二晚自習  2領航者會議  4高二充實補強課程 | | |
| **十**  **三** | | 7 | 8 | 9 | 10 | | 11 | 12 | 13 | | 2-3民主的持續發展與挑戰 | | | ◎ | 3、6、7、10、11 | 8高三德行審查會議  9高三第二次分科測驗模擬考  9公告高三補考名單  **10-11第2次期中考**  12高一二課諮師入班宣導  12專任教師會議 | | |
| **十**  **四** | | 14 | 15 | 16 | 17 | | 18 | 19 | 20 | | 3-1伊斯蘭的建立與早期傳布 | | | ◎ | 10 | 15-26公開授課週  15-7/14高一、二學生學習歷程檔案111-2課程成果上傳開始(5/15~7/14 17:00截止)  15-19高一排球比賽  16高三補考  17-6/21高一微課程(101-105)  19-6/2自主學習申請  19擔任會考考場，11:00大掃除，12:00放學 | | |
| **十**  **五** | | 21 | 22 | 23 | 24 | | 25 | 26 | 27 | | 3-2伊斯蘭體系的形成與擴張 | | | ◎ | 10 | 22高一二德行審查  22-26科學週  23高二數理資優班獨研成發  23公告高三重修名單 | | |
| **十**  **六** | | 28 | 29 | 30 | 31 | | 1 | 2 | 3 | | 4-1海外探險與全球交流 | | | ◎ | 6、7、10 | 29-6/2期末教學研究會  1-30高三重修課程 | | |
| 六  月 | **十**  **七** | | 4 | 5 | 6 | 7 | | 8 | 9 | 10 | | 4-2十九世紀西方霸權與世界的互動 | | | ◎ | 3、6、7、10 | 5畢業典禮預演(暫定)  6畢業典禮(暫定)  7-11高三分科測驗衝刺班  8高二自主學習成果發表  9高二校訂必修成果發表 | | |
| **十**  **八** | | 11 | 12 | 13 | 14 | | 15 | 16 | 17 | | 5-1世界大戰與極權政治 | | | ◎ | 3、6、7、10 | 13領航者會議  14高中課程評鑑小組會議  15高二充實補強課程  15高一二輔導課結束  17補行6/23上班上課 | | |
| **十九** | | 18 | 19 | 20 | 21 | | 22 | 23 | 24 | | 5-1世界大戰與極權政治 | | | ◎ | 3、6、7、10 | 19-28高一二晚自習  20高中課發會  22端午節  23調整放假 | | |
| **廿** | | 25 | 26 | 27 | 28 | | 29 | 30 | 1 | | 5-1世界大戰與極權政治 | | | ◎ | 3、6、7、10 | **27-29高一、二期末考**  28高三晚自習結束  30休業式；10:10校務會議  1暑假開始 | | |