**臺北市立大直高級中學111學年度第二學期**

**高中部 數學科教學活動計畫書**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **任教班級** | 106、107、108 | **任課老師****姓 名** | 李怡萱 |
| **一、教學目標** | 1. 幫助學生奠定高中數學基礎，並可順利銜接至之後高中數學內容。2. 建立學生對數學學習的良好態度及學習方式。3. 讓學生對數學產生興趣與好奇心，培養自行探索與解決問題的能力 |
| **二、教材內容** | 龍騰版 高中數學第二冊 |
| **三、作業內容** | 1. Super講義 2. 課本習題 3. 習作 4. 其他補充題目 |
| **四、平時成績評量方法** | 1. 作業繳交：依照課程進度繳交作業，含習作及講義。
2. 小考成績：按課程進度進行評量測驗
 |
| **五、學期成績計算** | 1st期中考20%、2nd期中考20%、期末考30%平時成績30%(包含作業繳交、小考成績與平時學習態度表現) |
| **六、可上傳學習歷程檔案課程學習成果之作品** | 下列主題擇一：1. 與課程相關之主題報告
2. 使用計算機融入課程之主題報告
3. 使用數學軟體融入課程之主題報告
4. 蒐集數據資料來進行相關係數迴歸分析
5. 設計三角測量的問題與實作
6. 設計機率相關情境的問題與實作
 |
| **七、個人教學理念** | 　　高中數學的學習是相較於國中數學多了更多的抽象概念與內容，在課堂中我希望帶給學生除數學知識背後的脈絡，並適度以不同的媒介幫助學生理解(例如：數學史、數學軟體的協助…)，最後再使用數學知識來思考並解決問題。　　希望帶著學生循序漸境並扎實的學習數學的相關知識，不僅能為升學做努力，同時也培養出耐心、堅持的習慣，同時也有克服事情的毅力，讓學生未來不論從事何項職業都能抱持著此心態。 |
| **八、擬請家長協助事項** | 　　數學的學習並非一朝一夕，除了課堂上的專注以外，更多的時候需要學生自己私底下的練習來達到更完整的學習，經過上學期的摸索，希望學生們都有找到較適合自己的讀書方式。　　高一下的數學內容非常繁重，不僅會深深地影響到之後高二、高三的數學內容，也是學測重點內容所在，請家長多多關心學生的學習情況，並多以鼓勵、稱讚的方式肯定孩子的努力，讓學生能更有動力的學習。 |
| **九、聯絡方式** | 上班時間請撥學校電話(02)2533-4017分機229、230信箱：h722@dcsh.tp.edu.tw |

**【教學進度表】**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 融入議題 | 1.性別平等 | 2.人權 | 3.環境 | 4.海洋 | 5.品德 | 6.生命 | 7.法治 |
| 8.科技 | 9.資訊 | 10.能源 | 11.安全 | 12.防災 | 13.家庭教育 | 14.生涯規劃 |
| 15. 多元文化 | 16.閱讀素養 | 17.戶外教育 | 18.國際教育 | 19.原住民教育 | 20.其他:\_\_\_\_\_\_\_\_(請說明) |
| 月份 | 週次 | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 預定進度 | 資訊融入 | 議題融入 | 重要行事 |
| 範例(請將本列刪除) | 5-2常見的有機化合物 | o | 2,4 |  |
|  | **一** | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | **單元1:數列與遞迴關係** |  |  | 13開學、正式上課14-18期初教學研究會14高二多元選修選課結果公告與上課15-18高二多元選修加退選15-3/22高一微課程(101-105)16高二自主學習開始 16高一、高三多元選修選課結果公告17高三課諮師入班17-21高一多元選修加退選18補行2/27上班上課 |
| **二** | 19 | 20 | 21 | 23 | 23 | 24 | 25 | **單元10:直角三角形的三角比** |  |  | 20全校導師會議20公布高中補考成績20高三第一次分科測驗模擬考20高一二輔導課開始21高三輔導課開始23學測成績公告**24教學大綱及班級經營上傳截止** |
| **三** | 26 | 27 | 28 | 1 | 2 | 3 | 4 | **單元11:廣義三角比與極坐標** |  |  | 27調整放假28和平紀念日**4學校日** |
| 三月 | **四** | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | **單元12:三角比的性質** |  |  | 6-4/6高三學生學習歷程檔案111-2課程成果上傳開始7領航者會議9高二充實補強課程10中學生讀書心得比賽投稿截止(12:00截止) |
| **五** | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | **單元12:三角比的性質** |  |  | 13高三晚自習開始13-23高一二晚自習15中學生小論文比賽投稿截止(12:00)16高二充實補強課程 |
| **六** | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | **23-24高一二第1次期中考** |  |  | **23-24高一二第1次期中考**25補行4/3上班上課 |
| **七** | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | **單元2: 級數** |  |  | 27-4/14公開授課週28高一公民訓練29-5/3高一自主學習先備課程(101-105) |
| 四月 | **八** | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | **單元3:計數原理單元** |  |  | 3調整放假4-5兒童節、民族掃墓節6高三學生學習歷程檔案111-2課程成果上傳截止(3/7~4/6 17:00)6-5/4高一游泳課程(暫定) |
| **九** | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | **單元4:排列** |  |  | 9高三教師學習歷程檔案111-2課程成果認證截止(3/6~4/9)10高三學生學習歷程檔案111課程成果、多元表現勾選截止(3/6~4/10 17:00)11-14高二畢業旅行 |
| **十** | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | **單元4:排列** |  |  | 17-21期中教學研究會17-21高二籃球比賽 |
| **十****一** | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | **單元5:組合** |  |  | 24高一二導師會議27高二充實補強課程27高三輔導課結束28KO拉卡決賽29春季舞會 |
| 五月 | **十****二** | 30 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | **單元5:組合** |  |  | **1-2高三期末考**1-10高一二晚自習2領航者會議4高二充實補強課程 |
| **十****三** | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | **10-11第2次期中考** |  |  | 8高三德行審查會議9高三第二次分科測驗模擬考9公告高三補考名單**10-11第2次期中考**12高一二課諮師入班宣導12專任教師會議 |
| **十****四** | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | **單元6:古典機率** |  |  | 15-26公開授課週15-7/14高一、二學生學習歷程檔案111-2課程成果上傳開始(5/15~7/14 17:00截止)15-19高一排球比賽16高三補考17-6/21高一微課程(101-105)19-6/2自主學習申請19擔任會考考場，11:00大掃除，12:00放學 |
| **十****五** | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | **單元6:古典機率****單元7:數學期望值** |  |  | 22高一二德行審查22-26科學週23高二數理資優班獨研成發23公告高三重修名單 |
| **十****六** | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | **單元7:數學期望值** |  |  | 29-6/2期末教學研究會1-30高三重修課程 |
| 六月 | **十****七** | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | **單元8:一維數據分析** |  |  | 5畢業典禮預演(暫定)6畢業典禮(暫定)7-11高三分科測驗衝刺班8高二自主學習成果發表9高二校訂必修成果發表 |
| **十****八** | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | **單元8:一維數據分析****單元9:二維數據分析** |  |  | 13領航者會議14高中課程評鑑小組會議15高二充實補強課程15高一二輔導課結束17補行6/23上班上課 |
| **十九** | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | **單元9:二維數據分析** |  |  | 19-28高一二晚自習20高中課發會22端午節23調整放假 |
| **廿** | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 1 | **27-29****高一、二期末考** |  |  | **27-29高一、二期末考**28高三晚自習結束30休業式；10:10校務會議1暑假開始 |