**臺北市立大直高級中學112學年度第1學期**

**高中部歷史科教學活動計畫書**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **任教班級** | 301～303 | **任課老師**  **姓 名** | 杜可瑜 |
| **一、教學目標** | 1. 根據108課綱，在高一、二歷史的基礎上進行專題課程，著重於理解、思考、分析、比較等能力的培養與訓練。 2. 使學生了解歷史知識的特質，在於經由「資料」與「證據」方能對過去有所瞭解，並對歷史如何建構、歷史事實和歷史解釋如何判別等有基本認識。 3. 對於不同時代、社會與文化的人們，能在歷史資料的基礎上進行想像重建，並具有同其情感的理解。 | | |
| **二、教材內容** | 龍騰版教科書、自編簡報 | | |
| **三、作業內容** | 考題訂正詳解 | | |
| **四、平時成績評量方法** | 作業繳交：40%＋課堂參與：60% | | |
| **五、學期成績計算** | 平時成績：40％、期中考：30％、期末考：30％ | | |
| **六、可上傳學習歷程檔案課程學習成果之作品** | 無。 | | |
| **七、個人教學理念** | 1. 歷史學習不單是記憶與背誦，更重要的是培養學生資料解讀、思考邏輯、分析判斷等**能力**，從而去發掘人事演變的脈絡、體察各個時代的獨特存在。因此，在教學上，個人擬採**「先引導再加深」**的方式，讓學生在原先已具備的能力基礎上更求精進。 2. **課本非聖經**，知識學習本來就不應受限於教科書──在高中教材呈現多家爭鳴的情況下，個人認為背後隱藏的教學意義在於「知識多元，盡信書不如無書」。合理的質疑、多角度的認識，對學生的長期學習來說，是相當重要的觀念。 3. **「大量閱讀」**為應付考試的致勝關鍵。開放教材版本的用意並非要學生同時吸收所有版本的內容、增加學生負擔，而在面對聯合考試（如學科能力測驗、指定考科測驗）時，命題必然不會落入任何一個版本，因此，**「從資料判斷」**成為目前考題的主要趨勢。從閱讀的耐心、解讀能力到如何與所學知識相互串聯，是學生在學習歷史時十分需要培養的關鍵能力。 4. **評量多元**──筆試不是唯一的能力指標，口語和書寫的表達能力同樣重要。因此，在教學裡，個人希望能從各個不同方面來認識學生，同時讓學生有練習發展這些能力的機會。 5. 回歸對家庭、社會、國家與世界的關懷才是人文學科的學習宗旨。因此，在歷史教學的能力訓練部份，個人認為**「同情的理解」**應是重要的教學內涵之一；在歷史事實奠定根基後，期能引導學生做歷史圖像的想像。而在知識提供的部份，則是儘量在教學中引入相關的國內外時事。 | | |
| 1. **擬請家長協助事項** | 1. 歷史學習是厚積薄發的，的確需要投注一段時間才能逐漸看到在分數上的回饋；尤其是現在的教學目標，以記憶為基礎，但更強調推理、判斷等能力的鑑定，早已不是過去「背多分」的方式。因此，若是貴子弟在歷史科的表現不佳，請先不要否定貴子弟的認真，而是關心其困境為何。 2. 「學習自主，勞者多能」：鼓勵孩子自己嘗試整理與思考，雖然費時，但成效斐然，而非以補習的方式解決。 3. **無需**購買其他版本的教科書或綜合版本的參考書。 4. 尊重並鼓勵孩子發表意見，如有餘裕，多與孩子討論。 | | |
| **九、聯絡方式** | e-mail：tukoyu@dcsh.tp.edu.tw 02-2533-4017 #212 | | |

**【教學進度表】**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 融入  議題 | | 1.性別平等 | | | | | | 2.人權 | | | | | 3.環境 | | 4.海洋 | | 5.品德 | | | | | 6.生命 | | 7.法治 |
| 8.科技 | | | | | | 9.資訊 | | | | | 10.能源 | | 11.安全 | | 12.防災 | | | | | 13.家庭教育 | 14.生涯規劃 | |
| 15.多元文化 | | | | | 16.閱讀素養 | | | | | 17.戶外教育 | | | 18.國際教育 | 19.原住民教育 | | | | | 20.其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(請說明) | | | |
| 月  份 | 週  次 | | 日 | 一 | 二 | 三 | | | 四 | 五 | 六 | | | 預定進度 | | | | 資訊  融入 | 議題  融入 | 重要行事 | | | | |
| 八  月 | **一** | | 27 | 28 | 29 | 30 | | | 31 | 1 | 2 | | | 1-1原住民族的社會與文化 | | | | ○ | 3  15  16  19 | 28期初教學研究會  30開學、正式上課16:00放學  31-10/11高一微課程(106-109)  31高三晚自習開始  31高二自主學習開始(8/31-9/21)  31高一多元選修選課結果公告與上課  1高二校訂必修選課結果公告與上課 | | | | |
| 九  月 | **二** | | 3 | 4 | 5 | 6 | | | 7 | 8 | 9 | | | 模擬考複習與檢討  1-2原住民族與外來者的互動 | | | | ○ | 2  3  15  16  19 | 4 高110、高二、三輔導課開始  5-6高三第1次模擬考  6高一班級體驗教育活動  6教學大綱及班級經營上傳截止  8數理學科能力競賽報名截止  9學校日 | | | | |
| **三** | | 10 | 11 | 12 | 13 | | | 14 | 15 | 16 | | | 1-3原住民族的權利復振運動 | | | | ○ | 2  3  7  15  16  19 | 14國家防災日預演  16 111學年度學習歷程檔案課程學習成果、多元表現勾選(17:00截止) | | | | |
| **四** | | 17 | 18 | 19 | 20 | | | 21 | 22 | 23 | | | 2-1歷史上的移民 | | | | ○ | 15  16 | 21國家防災日演練  22數理學科能力競賽校內初賽  23補行10/9課程，16:00放學 | | | | |
| **五** | | 24 | 25 | 26 | 27 | | | 28 | 29 | 30 | | | 2-2移民社會的在地認同 | | | | ○ | 2  15  16 | 25-26高一新生健檢  28教師節  28-10/5高二充實補強課程  29中秋節 | | | | |
| 十  月 | **六** | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | 5 | 6 | 7 | | | 2-3帝國、殖民與反殖民 | | | | ○ | 2  7  15  16  18 | 2-12高一二晚自習 | | | | |
| **七** | | 8 | 9 | 10 | 11 | | | 12 | 13 | 14 | | | 第一次期中考複習與檢討 | | | | ○ | 16 | 9國慶日調整放假  10國慶日  10第1121010梯次讀書心得比賽12:00截稿  12-13第1次期中考  15第1121015梯次小論文12:00截稿 | | | | |
| **八** | | 15 | 16 | 17 | 18 | | | 19 | 20 | 21 | | | 3-1古今社會中的婚姻與家庭變遷 | | | | ○ | 1  2  13  16 | 16高一新生胸部X光檢查  16-20期中教學研究會週  16-25高一拔河比賽  18田徑單項計時決賽  18-11/22高一自主學習先備課程(106-110)  19-11/9高二自主學習  20全校大隊接力預賽  21大考中心英聽測驗1 | | | | |
| **九** | | 22 | 23 | 24 | 25 | | | 26 | 27 | 28 | | | 3-2歷史上的宗教與性別  模擬考複習 | | | | ○ | 1  2  16 | 23校內科展開始報名  23-11/3公開授課週 | | | | |
| 十  一  月 | **十** | | 29 | 30 | 31 | 1 | | | 2 | 3 | 4 | | | 模擬考檢討  4-1歷史上的女性政治領袖 | | | | ○ | 1  2  7  16 | 30-31高三第2次模擬考  3 60週年校慶預演  4 60週年校慶暨園遊會、班際大隊接力決賽 | | | | |
| **十**  **一** | | 5 | 6 | 7 | 8 | | | 9 | 10 | 11 | | | 4-2國族主義下的女性 | | | | ○ | 1  2  7  16 | 6校慶補假 | | | | |
| **十**  **二** | | 12 | 13 | 14 | 15 | | | 16 | 17 | 18 | | | 4-3性別平等運動的發展 | | | | ○ | 1  2  16 | 16-23高二充實補強課程 | | | | |
| **十**  **三** | | 19 | 20 | 21 | 22 | | | 23 | 24 | 25 | | | 5-1戰爭的殺戮及其影響 | | | | ○ | 2  7  16 | 20-29高一二晚自習 | | | | |
| **十**  **四** | | 26 | 27 | 28 | 29 | | | 30 | 1 | 2 | | | 5-2戰爭宣傳的操作  期中考檢討 | | | | ○ | 2  7  9  16 | 29-30第2次期中考 | | | | |
| 十  二  月 | **十**  **五** | | 3 | 4 | 5 | 6 | | | 7 | 8 | 9 | | | 5-3戰爭的創傷與集體記憶 | | | | ○ | 2  7  15  16 | 4-8期末教學研究會  6-1/10高一微課程(106-110) | | | | |
| **十**  **六** | | 10 | 11 | 12 | 13 | | | 14 | 15 | 16 | | | 模擬考複習與檢討 | | | | ○ | 16 | 11-12英語文競賽  11-15作業抽查週  11-22公開授課週  13-14高三第3次模擬考  16大考中心英聽測驗2 | | | | |
| **十**  **七** | | 17 | 18 | 19 | 20 | | | 21 | 22 | 23 | | | 6-1現代國家之暴力 | | | | ○ | 2  7  16 | 18-22國語文競賽  22高三輔導課結束 | | | | |
| **十**  **八** | | 24 | 25 | 26 | 27 | | | 28 | 29 | 30 | | | 6-2轉型正義的追求與反思 | | | | ○ | 2  7  16 | 26-1/5校內科展  27高一 106-110自主學習計畫繳件截止  28高一多元選修發表會  28-29高三期末考 | | | | |
| 113  元  月 | **十**  **九** | | 31 | 1 | 2 | 3 | | | 4 | 5 | 6 | | | 準備學測 | | | |  |  | 1開國紀念日  3-8高一二下學期多元選修選課  3-8高一下學期微課程選課(101-105)  4高110、高二輔導課結束  4-11高二充實補強課程 | | | | |
| **二**  **十** | | 7 | 8 | 9 | 10 | | | 11 | 12 | 13 | | | 準備學測 | | | |  |  | 8-17高一二晚自習 | | | | |
| **廿一** | | 14 | 15 | 16 | 17 | | | 18 | 19 | 20 | | | 準備學測 | | | |  |  | 16-18高一二期末考  18高三晚自習結束  19休業式；10:10校務會議  19 14:00高三看考場  20-22大學學科能力測驗 | | | | |
| **寒一** | | 21 | 22 | 23 | 24 | | | 25 | 26 | 27 | | | 檢討學測考題  綜整歷史學科之學習歷程 | | | |  |  | 21寒假開始  23-25補行4/23-4/25課程(進行112-2課程)，16:00放學  26補行4/22課程(進行112-2課程)，16:00放學  23-26高二教育旅行(暫訂)  26公布補考名單 | | | | |