

臺北市立大直高級中學 112 學年度第 2 學期

高中部 歷史科 科教學活動計畫書

任教班級	209	任課老師 姓名	吳天蓉
一、教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 歷史第三冊以世界史為範疇。國中階段的世界史以建構時序基礎架構為主，闡明人類文明發展歷程。在此基礎之上，高中階段將引領學生深入探討「現代」如何形成的議題。其中包含西方文明、伊斯蘭文明的發展與影響，東西文化交會與互動，近現代歷史與當代的連結等主題。 2. 希冀透過本學期的課程，學生能思考並分析人類歷史發展中的「變」與「不變」；能瞭解過去與現今的連結，能意識並實踐「歷史是現在和過去之間永無終止的對話」；能尊重多元文化的發展；能具有歷史意識，並能關懷周遭人事物。 		
二、教材內容	歷史第三冊（三民）		
三、作業內容	習作、學習單		
四、平時成績評量方法	依學校成績規定辦理		
五、學期成績計算	依學校成績規定辦理		
六、可上傳學習歷程檔案課程學習成果之作品	主題學習單		
七、個人教學理念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過教學，希冀將扁平的歷史知識轉變為立體的歷史情境，使學生能神入並同理時代與人，培養人文關懷的精神。 2. 透過教學，希冀能建構好學生的基礎歷史知識架構與歷史意識。在此基礎之上，使學生不僅能應對大考，並能在出社會時，具備自學的能力，能自行進一步擴展知識的廣度與深度。 		
八、擬請家長協助事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中歷史的知識深度與廣度較國中階段高，學習上請給孩子更多的耐心與支持。 2. 學習方法上，歷史學習涉及知識的反應與連結能力，可鼓勵孩子課前閱讀課本與筆記、課中專注學習與筆記、課後歸納整理與練習習題。透過三階段的知識學習，可強化知識反應連結能力。 		
九、聯絡方式	h670@dcsh.tp.edu.tw		

【教學進度表】

融入議題		1.性別平等		2.人權		3.環境		4.海洋		5.品德		6.生命		7.法治	
		8.科技		9.資訊		10.能源		11.安全		12.防災		13.家庭教育		14.生涯規劃	
15. 多元文化		16.閱讀素養		17.戶外教育		18.國際教育		19.原住民教育		20.其他:_____ (請說明)					
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	預定進度	資訊融入	議題融入	重要行事			
範例(請將本列刪除)									5-2 常見的有機化合物	o	2,4				
二月		一	11	12	13	14	15	16	17		15	15 開學 16 正式上課 16-19 高三多元選修選課 17 補行 2/15 課程 · 16:00 放學 17 高一多元選修選課結果公告與上課 17-3/7 高二自主學習			
		二	18	19	20	21	22	23	24	【序篇】 1-1 古代神話與哲學	15,7,6	18-20 高一多元選修加退選 20 高二多元選修選課結果公告與上課 21-23 高二多元選修加退選 21-3/20 高一微課程 (101-105) 22 高三多元選修選課結果公告 22 高三第一次分科測驗模擬考 23 公布高中補考成績 23 高三課諮師入班宣導 23 高三多元選修上課 23 教學大綱及班級經營上傳截止			
		三	25	26	27	28	29	1	2	1-1 古代神話與哲學 1-2 基督教與中古歐洲	15,7,6	26 高中部輔導課開始 27 學測成績公告 28 和平紀念日 1 學校日			
三月		四	3	4	5	6	7	8	9	1-2 基督教與中古歐洲 1-3 復古與創新兼具的文藝復興	15	4-4/7 高三學生學習歷程檔案 112-2 課程成果上傳開始 (17:00 止) 10 中學生讀書心得比賽投稿截止(12:00 截止)			
		五	10	11	12	13	14	15	16	1-3 復古與創新兼具的文藝復興 2-1 從宗教改革到啟蒙運動	15,7,2	11 高三晚自習開始 11-21 高一二晚自習			

