

臺北市立大直高級中學 112 學年度第 2 學期

高中部 高一歷史 科教學活動計畫書

任教班級	101、102、103、 104、105、106、107	任課老師 姓名	朱韋燐
一、教學目標	<p>高一下學期東亞史課程內容以講述法進行，講述的順序依照課本的章節脈絡，但會將重點放在 108 課綱的主題：經濟、政治、人群移動、社會發展、現代化。</p> <p>並延續高一上的課程安排，除了傳統敘事、情意、時序教學之外，增加時事議題、史學方法、閱讀理解等能力的訓練。高一上已透過學習單教授同學時序脈絡與歷史敘述，本學期將會教授歷史解釋與史料應用的相關知識。此外高一上已經在期中考使用混合題、手寫題，本學期將會繼續訓練與增加題目的難度與深度，以符合目前歷史學科大考的方向。</p>		
二、教材內容	龍騰版歷史第二冊、自編教學講義		
三、作業內容	兩次學習單。		
四、平時成績評量方法	作業 70%、平時(測驗與作業) 30%。		
五、學期成績計算	一次期中考 20%、期末考 30%、平時 30%(測驗 15%作業 15%)		
六、可上傳學習歷程檔案課程學習成果之作品	學習單、讀書心得。		
七、個人教學理念	透過歷史課程，讓學生理解世界、東亞與台灣的現狀如何產生，並多連結當代議題、新聞時事，目標讓學生在未來，能習慣關心生活中的各種現象與議題，並有能力去搜尋需要的資料與換為思考。		
八、擬請家長協助事項	若想知道授課情況或有關課需求歡迎與老師直接通信聯絡。		
九、聯絡方式	H687@dcsh.tp.edu.tw (02) 2533-4017#123		

【教學進度表】 (請特別確認是否有性別平等相關單元)

融入議題		1.性別平等		2.人權		3.環境		4.海洋		5.品德		6.生命		7.法治	
		8.科技		9.資訊		10.能源		11.安全		12.防災		13.家庭教育		14.生涯規劃	
		15.多元文化		16.閱讀素養		17.戶外教育		18.國際教育		19.原住民教育		20.其他:_____ (請說明)			
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	預定進度	資訊融入	議題融入	重要行事			
範例(請將本列刪除)									5-2 常見的有機化合物	o	2,4				
	一	11	12	13	14	15	16	17	【導論】 【傳統政治權威的形塑】 1-1 傳統政治權威的類型	o	7,15	15 開學 16 正式上課 16-19 高三多元選修選課 17 補行 2/15 課程 · 16:00 放學 17 高一多元選修選課結果公告與上課 17-3/7 高二自主學習			
	二	18	19	20	21	22	23	24	【導論】 【傳統政治權威的形塑】 1-1 傳統政治權威的類型 1-2 國家的統治技術		7,15	18-20 高一多元選修加退選 20 高二多元選修選課結果公告與上課 21-23 高二多元選修加退選 21-3/20 高一微課程 (101-105) 22 高三多元選修選課結果公告 22 高三第一次分科測驗模擬考 23 公布高中補考成績 23 高三課諮師入班宣導 23 高三多元選修上課 23 教學大綱及班級經營上傳截止			
	三	25	26	27	28	29	1	2	【傳統政治權威的形塑】 1-2 國家的統治技術		7	26 高中部輔導課開始 27 學測成績公告 28 和平紀念日 1 學校日			
三月	四	3	4	5	6	7	8	9	【傳統政治權威的形塑】 1-2 國家的統治技術 1-3 東亞的傳統政治權威與統治技術		7,15	4-4/7 高三學生學習歷程檔案 112-2 課程成果上傳開始 (17:00 止) 10 中學生讀書心得比賽投稿截止(12:00 截止)			
	五	10	11	12	13	14	15	16	【傳統政治權威的形塑】 1-3 東亞的傳統政治權威與統治技術		7,15	11 高三晚自習開始 11-21 高一二晚自習			

