

臺北市立大直高級中學 112 學年度第二學期

國中部 國文 科教學活動計畫書

任教班級	701、702、703	任課老師 姓 名	洪培馨
一、教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1、 培養學生聆聽和運用思考的能力。 2、 增進學生對中華文化的了解，並擁有良好國際觀。 3、 藉課文朗讀與討論，提升學生的口語表達能力。 4、 藉由佳句摘錄、課外閱讀，建立學生蒐集資訊廣泛的習慣增進學生的寫作能力。 5、 配合學習單與寫作練，提升生的語文表達能力。 6、 藉由影片的觀賞、討論，增進學生反思能力。 		
二、教材內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 康軒版國中國文第二冊。 2. 國文科教學研究會選定之教材。 3. 相關篇章、主題之補充教材。 4. 針對會考題型之補充教材。 		
三、作業內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 康軒版國文習作、筆記抄寫。 2. 課內補充講義。 3. 學習單。 4. 寫作練習。 		
四、平時成績 評量方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗：測驗卷、隨堂測驗等。 2. 學習態度：上課態度、課堂參與、口頭發表、上課筆記、作業攜帶、繳交等。 3. 作業表現：每課作業、資料蒐集、測驗訂正等。 		
五、 學期 成績計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定期評量成績 40%：本學期三次定期評量成績。 2. 平時評量成績共佔 60 %： <ul style="list-style-type: none"> 日常紙筆 40 %（隨堂考試、測驗卷） 平時作業 40 %（學習單、作文讀書心得等） 學習態度 20 %（平時表現、上課態度、筆記、作業攜帶、繳交、小考家長簽名訂正等） 		

六、個人教學理念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 重視學習態度，成績應該盡個人最大努力。 2. 自動自發，才是最有效的學習。 3. <u>愛爾蘭詩人葉慈</u>曾說：「教育不是注滿一桶水，而是點燃一把火。」期勉自己以多元、活潑的上課方式，達到活化教學訴求，並訓練學生分工合作，擁有寫作、進行思考與批判的能力，從而引發同學對文學產生興趣，有更廣泛的涉獵。
七、教學要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期望孩子腳踏實地、虛心向學。 2. 上課必須備妥課本及所需文具，並專心聽講確實做好筆記。 3. 討論時能針對主題，積極、踴躍的發言。 4. 考前認真複習，考後確實提問、檢討訂正。 5. 作業必要自己誠實書寫，按時完成，並確實訂正。
八、擬請家長協助事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請家長以身作則，言教不如身教，培養自己與學生良好的閱讀習慣。 2. 請督促孩子課後確實複習並按時完成作業、訂正，準時繳交各項作業。 3. 請注意其學習進度及問題，隨時檢閱孩子的課本、筆記。 4. 鼓勵孩子多方面閱讀書籍。 5. 鼓勵孩子多參與國語文相關競賽、校內外投稿活動，擴充經驗，累積能力。 6. 讓孩子準備一本較完備的國語辭典及成語典，並培養孩子自動自發地查閱不懂之生難字詞的學習態度。
九、聯絡方式	(02)25334017 # 225

