

臺北市立大直高級中學 113 學年度第 1 學期

國中部 歷史 科教學活動計畫書

任教班級	701、706、707、708、 709	任課老師 姓 名	吳天蓉
一、教學目標	1. 學生能對歷史學的性質與目的有基礎的認識。 2. 學生能建立基礎的時間與時序觀念，並在此基礎之上，能夠認識各個歷史事件所造就的「變」與「不變」，並藉此思考人自身的主動性。 3. 「歷史即是生活，生活即是歷史」。透過本學期的課程，希冀學生能思考並理解現在的社會與生活樣貌是如何形成；學生能具有歷史意識，能關懷周遭人事物，並養成負責任的態度。 4. 學生能透過歷史學習的逐步過程，學會基本讀書方法。		
二、教材內容	歷史第一冊以台灣史為範疇，內容包含：歷史與時間的基本概念、史前時代與原住民、十七世紀的東亞海域互動與台灣、清帝國對台灣的經營與治理、清帝國時的經濟社會與文化發展、他者的歷史如何對台灣原住民造成影響等主題。		
三、作業內容	教師課堂授課完成後，搭配不同單元主題，課後會安排講義、習作、作業簿等的課後練習，使學生精熟學習內容；課堂中以小考評量學生學習情況，檢視學習成效，並予以回饋。		
四、平時成績評量方法	平時成績計算方式（佔學期總成績 60%），包含以下項目： 1. 課堂表現與學習態度（20%） 2. 作業成績（50%） 3. 紙筆測驗（30%）		
五、學期成績計算	平時成績（60%） 定期評量（40%）		
六、個人教學理念	1. 透過教學，希冀將扁平的歷史知識轉變為立體的歷史情境，使學生能神入並同理時代與人，培養人文關懷的精神。 2. 透過教學，希冀能建構好學生的基礎歷史知識架構與歷史意識。以此基礎使學生不僅能應對大考，並能具備日後進一步學習的能力，能自行進一步擴展知識的廣度與深度。		
七、擬請家長協助事項	1. 學習方法上，歷史學習涉及知識的反應與連結能力，可鼓勵孩子課前閱讀課本與筆記、課中專注學習與筆記、課後歸納整理與練習習題。透過三階段的知識學習，可強化知識反應連結能力。 2. 國中階段是建立學習方法、習慣與態度的重要時期。請協助叮嚀孩子上課時記得攜帶指定教材，課前預習、課後複習，不缺席課程，務必繳交作業。學習需要逐步的過程，請給予孩子耐心與鼓勵。		
八、聯絡方式	h670@dcsh.tp.edu.tw		

【教學進度表】

融入議題		1.品德教育		2.環境教育		3.法治教育		4.永續發展		5.海洋教育		6.人權教育		7.生命教育						
		8.家庭教育		9.勞動教育		10.多元文化教育		11.性別平等教育		12.生涯發展教育		13.消費者保護教育								
		14.新移民多元文化教育				15.家庭暴力及性侵性騷教育				16.其他(請說明)		道德教育...等								
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	預	定	進	度	資	訊	議	題	重	要	行	事
八月	一	25	26	27	28	29	30	31	課程介紹 歷史導論				√				30	開學、正式上課 08:00 大掃除 09:00 導師時間 10:10 開學典禮 11:10 正式上課 16:00 放學 30-9/2 幹部訓練		
	二	1	2	3	4	5	6	7	課程介紹 歷史導論 第 1 課 史前文化與原住民族 1-1 從考古認識史前文化				√				2	國九輔導課開始 2 全校導師會議 3 國八本位選課說明會 3-5 國八本位線上選課 3 體育委員會 3-4 國九第一次複習考 6 教學大綱及班級經營上傳截止		
九月	三	8	9	10	11	12	13	14	第 1 課 史前文化與原住民族 1-1 從考古認識史前文化				√	5.海洋教育			9	國八輔導課開始 10 國八本位選課結果公告與上課 10 國九技藝教育始業式 10 國家防災日預演 11 國八 HPV 疫苗接種 14 學校日		
	四	15	16	17	18	19	20	21	第 1 課 史前文化與原住民族 1-2 台灣原住民族的傳說與遷徙				√	5.海洋教育			17	中秋節 18-20 國九教育旅行 20 9:21 國家防災日校園防災演練		
	五	22	23	24	25	26	27	28	第 1 課 史前文化與原住民族 1-2 台灣原住民族的傳說與遷徙 第 2 課大航海時代各方勢力在臺灣 2-1 東亞海上貿易的發展				√	5.海洋教育			24	領航者會議 25 國七尿液篩檢(初檢) 24 期初特教推行委員會 28 教師節		
	六	29	30	1	2	3	4	5	第 2 課大航海時代各方勢力在臺灣 2-1 東亞海上貿易的發展				√	5.海洋教育			4	國七健康檢查 4 輔導六合一會議(含生涯發展教育工作執行委員會)		
十月	七	6	7	8	9	10	11	12	第 2 課大航海時代各方勢力在臺灣 2-2 各方勢力在台的競爭				√	5.海洋教育			7	國九晚自習開始 9 國七尿液篩檢(複檢) 10 國慶日		
	八	13	14	15	16	17	18	19	第 1 次期中考				√				14	全校導師會議 14-11/1 臺北市學生音樂比賽 15 認輔老師會議 16-17 第 1 次期中考 16 性別平等教育委員會 17 交通安全委員會		

	九	20	21	22	23	24	25	26	第 3 課大航海時代臺灣原住民與外來者 3-1 原住民與歐洲人的互動	√	10. 多元文化教育	21-25 期中教學研究會週 21 校內科展開始報名 23 田徑單項計時決賽 25 大隊接力預賽
	十	27	28	29	30	31	1	2	第 3 課大航海時代臺灣原住民與外來者 3-2 原住民與鄭氏政權的互動	√	10. 多元文化教育	28-11/8 公開授課週 29 領航者會議 29 校內科展報名截止 30 國七健身操比賽 31 心臟病初檢(下午-非北市轉入/畢業生) 1 國八啦啦隊比賽
十一月	十一	3	4	5	6	7	8	9	第 4 課 清帝國時期的行政治理 4-1 初期的治臺政策	√	11. 性別平等教育	8 60 週年校慶預演 9 60 週年校慶暨園遊會、班際大隊接力決賽
	十二	10	11	12	13	14	15	16	第 4 課 清帝國時期的行政治理 4-2 行政區劃演變	√		11 校慶補假 14 流感疫接種 15 專任老師座談會 15 職場參訪體驗活動
	十三	17	18	19	20	21	22	23	第 4 課 清帝國時期的行政治理 4-3 對外事件與施政改革	√		18-22 國語文競賽
	十四	24	25	26	27	28	29	30	第 4 課 清帝國時期的行政治理 4-3 對外事件與施政改革	√		25 國中導師會議
十二月	十五	1	2	3	4	5	6	7	第 2 次期中考	√		3-4 第 2 次期中考 3 領航者社群校際參訪 4 國八社區高級中等學校專業群科參訪活動
	十六	8	9	10	11	12	13	14	第 5 課 清帝國時期的農商發展 5-1 農業發展	√	12. 生涯發展教育	9-13 期末教學研究會週 10 國九技藝教育結業式
	十七	15	16	17	18	19	20	21	第 5 課 清帝國時期的農商發展 5-2 台灣與中國的貿易活動	√	12. 生涯發展教育	16-27 公開授課週 16 英語文競賽 19-20 國九第 2 次模擬考 20 國八下我的生涯圖選課說明會 20-26 國八下我的生涯圖選課
	十八	22	23	24	25	26	27	28	第 5 課 清帝國時期的農商發展 5-3 開港後的變遷	√	12. 生涯發展教育	23 國高中德行審查會議 24 領航者會議 24-1/31 校內科展 25 國中課程核心小組會議
111 元月	十九	29	30	31	1	2	3	4	第 6 課 清帝國時期的社會與文化 6-1 變動的移民社會 6-2 西方文化的再傳入	√	11. 性別平等教育	30-1/3 作業抽查週 30 期末特教推行委員會 30-1/10 身障生 IEP 會議 1 開國紀念日 2 國八輔導課結束

	二十	5	6	7	8	9	10	11	第 6 課 清帝國時期的社會與文化 6-2 西方文化的再傳入 6-3 原住民社會文化的變遷	√	11. 性 別 平 等 教 育	7 國中課發會
	廿一	12	13	14	15	16	17	18	期末考	√		16 國九輔導課、晚自習結束 16-17 期末考
	廿二	19	20	21	22	23	24	25				20 休業式、10:10 校務會議 21 寒假開始 21-24 國九寒假課業輔導