**臺北市立大直高級中學113學年度第一學期**

**高中部歷史科教學活動計畫書**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 任教班級 | **H105～H110** | 任課老師姓 名 | **杜可瑜** |
| 一、教學目標 | 1. 根據108課綱，在國中歷史的基礎上進行教學，著重於理解、思考、分析、比較等能力的培養與訓練。
2. 使學生了解歷史知識的特質，在於經由「資料」與「證據」方能對過去有所瞭解，並對歷史如何建構、歷史事實和歷史解釋如何判別等有基本認識。
3. 對於不同時代、社會與文化的人們，能在歷史資料的基礎上進行想像重建，並具有同其情感的理解。
 |
| 二、教材內容 | 自編簡報、108課綱之龍騰版《歷史1》 |
| 三、作業內容 | 依情況而定 |
| 四、平時成績評量方法 | 作業繳交：40%課堂參與：40%紙筆測驗：20%（視情況調整） |
| 五、學期成績計算 | 平時成績：30％兩次期中考：各占20％期末考：30％ |
| 六、個人教學理念 | 1. 歷史學習不單是記憶與背誦，更重要的是培養學生資料解讀、思考邏輯、分析判斷等**能力**，從而去發掘人事演變的脈絡、體察各個時代的獨特存在。因此，在教學上，個人擬採**「先引導再加深」**的方式，讓學生在原先已具備的能力基礎上更求精進。
2. **課本非聖經**，知識學習本來就不應受限於教科書──在高中教材呈現多家爭鳴的情況下，個人認為背後隱藏的教學意義在於「知識多元，盡信書不如無書」。合理的質疑、多角度的認識，對學生的長期學習來說，是相當重要的觀念。
3. **「大量閱讀」**為應付考試的致勝關鍵。開放教材版本的用意並非要學生同時吸收所有版本的內容、增加學生負擔，而在面對聯合考試（如學科能力測驗、指定考科測驗）時，命題必然不會落入任何一個版本，因此，**「從資料判斷」**成為目前考題的主要趨勢。從閱讀的耐心、解讀能力到如何與所學知識相互串聯，是學生在學習歷史時十分需要培養的關鍵能力。
4. **評量多元**──筆試不是唯一的能力指標，口語和書寫的表達能力同樣重要。因此，在教學裡，個人希望能從各個不同方面來認識學生，同時讓學生有練習發展這些能力的機會。
5. 回歸對家庭、社會、國家與世界的關懷才是人文學科的學習宗旨。因此，在歷史教學的能力訓練部份，個人認為**「同情的理解」**應是重要的教學內涵之一；在歷史事實奠定根基後，期能引導學生做歷史圖像的想像。而在知識提供部份，則是儘量在教學中引入相關的國內外時事。
 |
| 七、擬請家長協助事項 | 1. 歷史學習是**厚積薄發**的，的確需要投注一段時間才能逐漸看到在分數上的回饋；尤其是現在的教學目標，以記憶為基礎，但更強調推理、判斷等能力的鑑定，早已不是過去「背多分」的方式。因此，若是貴子弟在歷史科的表現不佳，請先不要否定貴子弟的認真，而是關心其困境為何。
2. 「學習自主，勞者多能」：鼓勵孩子自己嘗試整理與思考，雖然費時，但成效斐然，而非以補習的方式解決。
3. **無需**購買其他版本的教科書或綜合版本的參考書。
4. 尊重並鼓勵孩子發表意見，如有餘裕，多與孩子討論。
 |
| 八、聯絡方式 | (Ｏ) 02-2533-4017 #212e-mail：tukoyu@dcsh.tp.edu.tw |

**【教學進度表】**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 融入議題 | 1.性別平等 | 2.人權 | 3.環境 | 4.海洋 | 5.品德 | 6.生命 | 7.法治 |
| 8.科技 | 9.資訊 | 10.能源 | 11.安全 | 12.防災 | 13.家庭教育 | 14.生涯規劃 |
| 15.多元文化 | 16.閱讀素養 | 17.戶外教育 | 18.國際教育 | 19.原住民教育 | 20.其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(請說明) |
| 月份 | 週次 | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 預定進度 | 資訊融入 | 議題融入 | 重要行事 |
| 八月 | **一** | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |  |  |  | 27期初教學研究會30開學、正式上課16:00放學 |
| 九月 | **二** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 課程簡介早期臺灣：原住民 | ○ | 2、3、6、15、16、19 | 2高三輔導課開始2高三晚自習開始4-10/9高一微課程(106-109)4-5高三第1次模擬考5高一多元選修選課結果公告與上課5-9/26高二自主學習開始6高二校訂必修選課結果公告與上課6教學大綱及班級經營上傳截止6數理學科能力競賽報名截止 |
| **三** | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 早期臺灣：原住民大航海時代 | ○ | 2、3、4、6、15、16、19 | 9 高110、高二輔導課開始10國家防災日預演14學校日 |
| **四** | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 荷西治臺 | ○ | 2、4、15、16、19 | 16高一體驗教育16 112學年度學習歷程檔案課程學習成果、多元表現勾選(17:00截止)日演練20國家防災日校園防災演練20數理學科能力競賽校內初賽 |
| **五** | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 漢人政權建立 | ○ | 2、16、19 | 28教師節 |
| 十月 | **六** | 29 | 30 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 臺灣成為帝國邊錘 | ○ | 16 | 3高二充實補強課程3-4高一新生健檢 |
| **七** | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 臺灣成為帝國邊錘移民的開墾與經濟發展 | ○ | 1、15、16、19 | 7-16高一二晚自習10國慶日10第1131010梯次讀書心得比賽12:00截稿 |
| **八** | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 移民的開墾與經濟發展 | ○ | 1、15、16、19 | 15第1131015梯次小論文12:00截稿16-17第1次期中考19大考中心英聽測驗1 |
| **九** | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 檢討考卷移墾社會下的臺灣 | ○ | 15、16、19 | 21校內科展開始報名21高一新生胸部X光檢查21-25期中教學研究會週23田徑個人單項比賽23-11/27高一自主學習先備課程(106-110)24-11/14高二自主學習25大隊接力預賽 |
| 十一月 | **十** | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 移墾社會下的臺灣文化與生活 | ○ | 15、16 | 28-11/1高一拔河賽28-11/8公開授課週29-30高三第2次模擬考 |
| **十****一** | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 開港後的變遷：大船入港 | ○ | 4、16、 | 8 61週年校慶預演9 61週年校慶暨園遊會、班際大隊接力決賽 |
| **十****二** | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 涉外事件與近代化 | ○ | 2、4、7、15、16 | 11校慶補假 |
| **十****三** | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 日本人來了 | ○ | 7、16 | 21-28高二充實補強課程 |
| **十****四** | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 殖民體制下的經濟發展 | ○ | 1、2、7、15、16、 | 25-12/3高一二晚自習 |
| 十二月 | **十****五** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 檢討考卷差別待遇下的社會發展 | ○ | 1、2、7、15、16 | 3-4第2次期中考5學生上傳學習歷程課程成果開始 |
| **十****六** | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 差別待遇下的社會發展生活變遷與藝文發展 | ○ | 1、2、7、15、16 | 9-13期末教學研究會11-1/8高一微課程(106-110)14大考中心英聽測驗2 |
| **十****七** | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 戰火蔓延下的台灣 | ○ | 2、7、15、16 | 16-17高三第3次模擬考16-27公開授課週 |
| **十****八** | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 從戒嚴到解嚴 | ○ | 2、6、7、15、16 | 23-27國語文競賽24-1/31校內科展27高一 106-110自主學習計畫繳件截止27高三輔導課結束 |
| 113元月 | **十****九** | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 經濟：成長與挑戰 | ○ | 1、2、3、7、8、10、16 | 30-31高三期末考30-1/3作業抽查週1開國紀念日2高一多元選修發表會2-9高二充實補強課程3高110、高二輔導課結束3-10高一二下學期多元選修選課3-10高一下學期微課程選課(101-105) |
| **二****十** | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 社會：變遷與多元 | ○ | 1、2、3、6、7、15、16 | 6-16高一二晚自習 |
| **廿一** | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 文化：教育與多元文化 | ○ | 1、2、3、6、13、15、16 | 15-17高一二期末考16高三晚自習結束17 14:00高三看考場18-20大學學科能力測驗 |
| **寒一** | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |  |  |  | 20休業式；10:10校務會議21寒假開始 |