**臺北市立大直高級中學113學年度第一學期**

**高中部歷史科教學活動計畫書**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 任教班級 | **H105～H110** | | 任課老師  姓 名 | **杜可瑜** |
| 一、教學目標 | 1. 根據108課綱，在國中歷史的基礎上進行教學，著重於理解、思考、分析、比較等能力的培養與訓練。 2. 使學生了解歷史知識的特質，在於經由「資料」與「證據」方能對過去有所瞭解，並對歷史如何建構、歷史事實和歷史解釋如何判別等有基本認識。 3. 對於不同時代、社會與文化的人們，能在歷史資料的基礎上進行想像重建，並具有同其情感的理解。 | | | |
| 二、教材內容 | 自編簡報、108課綱之龍騰版《歷史1》 | | | |
| 三、作業內容 | 依情況而定 | | | |
| 四、平時成績  評量方法 | 作業繳交：40%  課堂參與：40%  紙筆測驗：20%（視情況調整） | | | |
| 五、學期成績計算 | 平時成績：30％  兩次期中考：各占20％  期末考：30％ | | | |
| 六、個人教學理念 | | 1. 歷史學習不單是記憶與背誦，更重要的是培養學生資料解讀、思考邏輯、分析判斷等**能力**，從而去發掘人事演變的脈絡、體察各個時代的獨特存在。因此，在教學上，個人擬採**「先引導再加深」**的方式，讓學生在原先已具備的能力基礎上更求精進。 2. **課本非聖經**，知識學習本來就不應受限於教科書──在高中教材呈現多家爭鳴的情況下，個人認為背後隱藏的教學意義在於「知識多元，盡信書不如無書」。合理的質疑、多角度的認識，對學生的長期學習來說，是相當重要的觀念。 3. **「大量閱讀」**為應付考試的致勝關鍵。開放教材版本的用意並非要學生同時吸收所有版本的內容、增加學生負擔，而在面對聯合考試（如學科能力測驗、指定考科測驗）時，命題必然不會落入任何一個版本，因此，**「從資料判斷」**成為目前考題的主要趨勢。從閱讀的耐心、解讀能力到如何與所學知識相互串聯，是學生在學習歷史時十分需要培養的關鍵能力。 4. **評量多元**──筆試不是唯一的能力指標，口語和書寫的表達能力同樣重要。因此，在教學裡，個人希望能從各個不同方面來認識學生，同時讓學生有練習發展這些能力的機會。 5. 回歸對家庭、社會、國家與世界的關懷才是人文學科的學習宗旨。因此，在歷史教學的能力訓練部份，個人認為**「同情的理解」**應是重要的教學內涵之一；在歷史事實奠定根基後，期能引導學生做歷史圖像的想像。而在知識提供部份，則是儘量在教學中引入相關的國內外時事。 | | |
| 七、擬請家長協助事項 | 1. 歷史學習是**厚積薄發**的，的確需要投注一段時間才能逐漸看到在分數上的回饋；尤其是現在的教學目標，以記憶為基礎，但更強調推理、判斷等能力的鑑定，早已不是過去「背多分」的方式。因此，若是貴子弟在歷史科的表現不佳，請先不要否定貴子弟的認真，而是關心其困境為何。 2. 「學習自主，勞者多能」：鼓勵孩子自己嘗試整理與思考，雖然費時，但成效斐然，而非以補習的方式解決。 3. **無需**購買其他版本的教科書或綜合版本的參考書。 4. 尊重並鼓勵孩子發表意見，如有餘裕，多與孩子討論。 | | | |
| 八、聯絡方式 | (Ｏ) 02-2533-4017 #212  e-mail：tukoyu@dcsh.tp.edu.tw | | | |

**【教學進度表】**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 融入  議題 | | 1.性別平等 | | | | | | 2.人權 | | | | | 3.環境 | | 4.海洋 | | 5.品德 | | | | | 6.生命 | | 7.法治 |
| 8.科技 | | | | | | 9.資訊 | | | | | 10.能源 | | 11.安全 | | 12.防災 | | | | | 13.家庭教育 | 14.生涯規劃 | |
| 15.多元文化 | | | | | 16.閱讀素養 | | | | | 17.戶外教育 | | | 18.國際教育 | 19.原住民教育 | | | | | 20.其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(請說明) | | | |
| 月  份 | 週  次 | | 日 | 一 | 二 | 三 | | | 四 | 五 | 六 | | | 預定進度 | | | | 資訊  融入 | 議題  融入 | 重要行事 | | | | |
| 八  月 | **一** | | 25 | 26 | 27 | 28 | | | 29 | 30 | 31 | | |  | | | |  |  | 27期初教學研究會  30開學、正式上課16:00放學 | | | | |
| 九  月 | **二** | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | 5 | 6 | 7 | | | 課程簡介  早期臺灣：原住民 | | | | ○ | 2、3、6、15、16、  19 | 2高三輔導課開始  2高三晚自習開始  4-10/9高一微課程(106-109)  4-5高三第1次模擬考  5高一多元選修選課結果公告與上課  5-9/26高二自主學習開始  6高二校訂必修選課結果公告與上課  6教學大綱及班級經營上傳截止  6數理學科能力競賽報名截止 | | | | |
| **三** | | 8 | 9 | 10 | 11 | | | 12 | 13 | 14 | | | 早期臺灣：原住民  大航海時代 | | | | ○ | 2、3、4、6、15、  16、  19 | 9 高110、高二輔導課開始  10國家防災日預演  14學校日 | | | | |
| **四** | | 15 | 16 | 17 | 18 | | | 19 | 20 | 21 | | | 荷西治臺 | | | | ○ | 2、4、15、16、19 | 16高一體驗教育  16 112學年度學習歷程檔案課程學習成果、多元表現勾選(17:00截止)日演練  20國家防災日校園防災演練  20數理學科能力競賽校內初賽 | | | | |
| **五** | | 22 | 23 | 24 | 25 | | | 26 | 27 | 28 | | | 漢人政權建立 | | | | ○ | 2、16、19 | 28教師節 | | | | |
| 十  月 | **六** | | 29 | 30 | 1 | 2 | | | 3 | 4 | 5 | | | 臺灣成為帝國邊錘 | | | | ○ | 16 | 3高二充實補強課程  3-4高一新生健檢 | | | | |
| **七** | | 6 | 7 | 8 | 9 | | | 10 | 11 | 12 | | | 臺灣成為帝國邊錘  移民的開墾與經濟發展 | | | | ○ | 1、15、16、19 | 7-16高一二晚自習  10國慶日  10第1131010梯次讀書心得比賽12:00截稿 | | | | |
| **八** | | 13 | 14 | 15 | 16 | | | 17 | 18 | 19 | | | 移民的開墾與經濟發展 | | | | ○ | 1、15、16、19 | 15第1131015梯次小論文12:00截稿  16-17第1次期中考  19大考中心英聽測驗1 | | | | |
| **九** | | 20 | 21 | 22 | 23 | | | 24 | 25 | 26 | | | 檢討考卷  移墾社會下的臺灣 | | | | ○ | 15、16、19 | 21校內科展開始報名  21高一新生胸部X光檢查  21-25期中教學研究會週  23田徑個人單項比賽  23-11/27高一自主學習先備課程(106-110)  24-11/14高二自主學習  25大隊接力預賽 | | | | |
| 十  一  月 | **十** | | 27 | 28 | 29 | 30 | | | 31 | 1 | 2 | | | 移墾社會下的臺灣  文化與生活 | | | | ○ | 15、16 | 28-11/1高一拔河賽  28-11/8公開授課週  29-30高三第2次模擬考 | | | | |
| **十**  **一** | | 3 | 4 | 5 | 6 | | | 7 | 8 | 9 | | | 開港後的變遷：大船入港 | | | | ○ | 4、16、 | 8 61週年校慶預演  9 61週年校慶暨園遊會、班際大隊接力決賽 | | | | |
| **十**  **二** | | 10 | 11 | 12 | 13 | | | 14 | 15 | 16 | | | 涉外事件與近代化 | | | | ○ | 2、4、7、15、  16 | 11校慶補假 | | | | |
| **十**  **三** | | 17 | 18 | 19 | 20 | | | 21 | 22 | 23 | | | 日本人來了 | | | | ○ | 7、16 | 21-28高二充實補強課程 | | | | |
| **十**  **四** | | 24 | 25 | 26 | 27 | | | 28 | 29 | 30 | | | 殖民體制下的經濟發展 | | | | ○ | 1、2、7、15、16、 | 25-12/3高一二晚自習 | | | | |
| 十  二  月 | **十**  **五** | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | 5 | 6 | 7 | | | 檢討考卷  差別待遇下的社會發展 | | | | ○ | 1、2、7、15、  16 | 3-4第2次期中考  5學生上傳學習歷程課程成果開始 | | | | |
| **十**  **六** | | 8 | 9 | 10 | 11 | | | 12 | 13 | 14 | | | 差別待遇下的社會發展  生活變遷與藝文發展 | | | | ○ | 1、2、7、15、16 | 9-13期末教學研究會  11-1/8高一微課程(106-110)  14大考中心英聽測驗2 | | | | |
| **十**  **七** | | 15 | 16 | 17 | 18 | | | 19 | 20 | 21 | | | 戰火蔓延下的台灣 | | | | ○ | 2、7、15、16 | 16-17高三第3次模擬考  16-27公開授課週 | | | | |
| **十**  **八** | | 22 | 23 | 24 | 25 | | | 26 | 27 | 28 | | | 從戒嚴到解嚴 | | | | ○ | 2、6、7、15、16 | 23-27國語文競賽  24-1/31校內科展  27高一 106-110自主學習計畫繳件截止  27高三輔導課結束 | | | | |
| 113  元  月 | **十**  **九** | | 29 | 30 | 31 | 1 | | | 2 | 3 | 4 | | | 經濟：成長與挑戰 | | | | ○ | 1、2、3、7、8、10、16 | 30-31高三期末考  30-1/3作業抽查週  1開國紀念日  2高一多元選修發表會  2-9高二充實補強課程  3高110、高二輔導課結束  3-10高一二下學期多元選修選課  3-10高一下學期微課程選課(101-105) | | | | |
| **二**  **十** | | 5 | 6 | 7 | 8 | | | 9 | 10 | 11 | | | 社會：變遷與多元 | | | | ○ | 1、2、3、6、7、15、16 | 6-16高一二晚自習 | | | | |
| **廿一** | | 12 | 13 | 14 | 15 | | | 16 | 17 | 18 | | | 文化：教育與多元文化 | | | | ○ | 1、2、3、6、13、15、16 | 15-17高一二期末考  16高三晚自習結束  17 14:00高三看考場  18-20大學學科能力測驗 | | | | |
| **寒一** | | 19 | 20 | 21 | 22 | | | 23 | 24 | 25 | | |  | | | |  |  | 20休業式；10:10校務會議  21寒假開始 | | | | |