

臺北市立大直高級中學 113 學年度第 1 學期『學校日』活動班級經營計畫書

班級	803	導師	楊欣璇	聯絡 方式	(02)2533-4017 轉 223 email:j690@dcs.tp.edu.tw
類別	重 要 內 容 摘 要				
班級 經營 目標	 <ul style="list-style-type: none"> •與學生共同建立班級(課堂)的規範、準則，營造適合學習及生活的友善環境。 •提供學生安心的學習環境，鼓勵學生勇於提問。 •觀察學生的潛能，布置(提供)學生展現的舞台，進而肯定、認同自己。 •利用班級活動、學校活動及參與各式競賽創造學生學習的需求，以沈浸式的方式學習學科知識、合作及關心群體進而找到自己的長才。 				
生活 常規	<p>愛整潔：</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣每日按時整理自己的位置、準時打掃公共區域，能學會照顧好自己並貢獻一己之力。 ♣本班校服穿著規範 星期二、四、五：穿著運動服(體育課及表藝課) 星期一、三：穿著制服 <p>重榮譽</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣準時繳交聯絡簿、作業。 ♣尊重自己與他人的學習權益，並積極關注、參與自己的學習。 ♣誠實面對自己的成績。 				
重要 活動	親師溝通	◆親師座談會: 9/14 (六)			
	成績評量	◆第一次段考 10/16、10/17 ◆第二次段考 12/3、12/4 ◆第三次段考 1/16、1/17			
	作業抽查	◆12/30~1/3 作業抽查週			
	各項競賽	◆10/25 大隊接力預賽 ◆11/1 班際啦啦隊比賽 ◆10/21 校內科展報名			
	其他 重要活動	◆11/09 校慶園遊會、運動會(11/11 補假) ◆12/04 高中職群科參訪(段考下午) ◆1/20 休業式			

<p style="text-align: center;">公共 服務</p>	<p>鼓勵同學主動參與各式公共服務，學習如何服務他人、及了解自己如何被他人服務，學習做人做事的方法。</p> <p>一、班級服務：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每日安排四位值日生分別服務班級公共事務。 2. 自治幹部及小老師。 <p>二、學校服務：</p> <p>除依學校規劃進行學服工作外，也可參加活動義工(請學生洽各處室，可納入服務學習時數登記)。</p> <p>三、服務學習時數：</p> <p>每學期需完成服務學習時數 6 小時，將納入學生升高中(職)、五專超額比序的積分項目之一。</p>
<p style="text-align: center;">親師 配合</p>	<p>☞隨時留意孩子的身體健康、情緒變化、學業表現與交友情形，盡可能撥出些時間陪陪孩子，多與孩子溝通、分享，多鼓勵少責備，但不忽略孩子的錯誤行為，做到「開放而不放縱」、「關愛而不溺愛」。</p> <p>☞<u>家庭聯絡簿</u>是了解孩子在校情形的最快途徑，也是親師合作教育的橋樑，彼此有任何意見或看法，均可分享，<u>煩請您每天撥時間簽閱</u>，並請留意孩子日常小考成績，及協助檢查孩子之回家作業，同時給予適當的鼓勵或督促。</p> <p>☞請督促孩子規律作息、適度運動，並讓孩子養成準時的習慣，7:30 到校參與早自習活動。</p> <p>☞本學期穿著校服規定如上，請協助督促孩子依學校規定穿著整齊服裝，首重於外觀之整齊、清潔。</p> <p>☞陪伴孩子積極面對自己的學習狀況、主動參與學習並解決學習上的問題。</p> <p>☞多給孩子動手做的機會，無論家事、修理物品、烹飪、參觀展覽都可增加孩子自我認識的機會。</p> <p>☞教導孩子妥善管理財務的習慣，並勿攜帶過多之錢財及貴重品到校。</p> <p>☞孩子若需請病假或喪假，請家長親自與導師聯繫，並協助提醒孩子務必於三日內完成請假程序，若需請事假請於事先完成請假手續。</p> <p>☞協助留意孩子每學期完成公共服務時數認定至少 6 小時，以免影響升學。</p> <p>☞<u>注意孩子使用手機的狀況</u>，以免影響孩子正常學習及人際相處，並協助叮嚀孩子謹守學校規定之手機使用規範。</p> <p>☞為提升孩子學習成效，請協助督導您的孩子，除每天按時完成作業外，並確實複習隔天的小考進度或當天老師教授的課業內容；並請協助培養孩子規律生活的好習慣，不因上網或打電玩遊戲而影響正常作息，並請協助督促孩子晚上能按時就寢。</p> <p>☞請避免在孩子面前批評學校措施或老師，以免孩子對學校或老師產生排斥、不信任感，以至無法適應學習，請多鼓勵孩子有任何問題主動向老師反應，訓練獨立處理問題的能力。若您有任何意見，也請隨時與學校或導師溝通聯繫。</p> <p>☞「好的品德與健康的心理」比好成績更為重要，請多關心並留意孩子的身心狀況。</p> <p>親師間多一分聯絡，對孩子的行為就能多一分了解，也請家長主動與導師保持連繫，讓我們能隨時掌握孩子的狀況，陪孩子一起成長~</p>

其他	<p>～給家長的話～</p> <p>※學校、老師、補習班再怎麼能幹，都無法替代家庭的功能，您的陪伴和家庭的支持才是孩子永遠的後盾，同時，孩子也需要您的鼓勵與讚美，孩子才有自信能飛得更高更遠。</p>	
----	---	--