臺北市立大直高級中學國中部113學年度 彈性學習課程計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 語言與文化 | 課程類別 | ▓統整性主題/專題/議題探究課程□社團活動與技藝課程□特殊需求領域課程□其他類課程 |
| 實施年級 | □7年級 ▓8年級 □9年級▓上學期 □下學期(若上下學期均開設者，請均註記) | 節數 | 每週1節，單學期課程**(與「食物世界史」合併為2節課，和「我的生涯圖」上、下學期對開)** |
| 設計理念 | 1.學生能夠透過文本閱讀、影片或音樂欣賞，了解我國與他國的文化，並能用英文彼此討論分享自己的文化。2.學生使用英文及藝術等符號或方式進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，且應用在日常生活及工作上。3.學生能表達個人觀點，尊重多元文化。 |
| 核心素養具體內涵 | A3 規劃執行與創新應變: J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。B1 符號運用與溝通表達: J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。C2 人際關係與團隊合作: J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。C3 多元文化與國際理解: J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 |
| 學習重點 | 學習表現 | 1-2 能對「人」、「事」或「物」彼此互動所產生的美感，進行有意義的分析或詮釋。2-1 對於教師指定的問題，能有多元獨創的想法。2-3 能落實執行創意構想，成為具體作品或可行方案。4-2 所有成員都能認同團隊的願景目標，願意貢獻所長，共同達成團隊目標。4-3 團隊領導人能展現領導力、營造信任氛圍，其他成員則能服從領導、承擔責任。5-3 能檢討省思執行成果。 |
| 學習內容 | 1. 語感培養、字彙認識。2. 團隊合作、口語練習。3. 溝通表達、創作體驗。 |
| 課程目標 | 學生能接觸並體察各個領域間知識的關聯性，敏察並尊重各國多元文化的差異性，培養和諧連貫的價值與世界觀；學習善用資源有效接收並接納多元文化知識，發揮主動學習與創新求變的精神，與人攜手共創一個更積極、美好的未來。 |
| 總結性評量-表現任務 | 期末靜態課程成果發表: 大直高中國中部學生與日本上越中學校學生進行同步視訊交流後，透過課程學習單比較圖表，讓學生反思台灣的飲食文化與自身關聯性，以及與他國飲食文化的異同處比較，進而思考世界上有許多地方不同的飲食文化，分組進行報告、發表。 |
| 學習進度週次/節數 | 單元/子題單元/子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。 | 單元內容與學習活動 | 形成性評量(檢核點)/期末總結性  |
| 第1學期 | 第1週 | Introducing the Class and Rules | Cultural Exchange Project Understanding |  |
| 第2-3週 | Introducing Our Class to Japanese Students | Self-Evaluation and Respectfulness Understanding | Slide UploadingOral Practice |
| 第4-5週 | Differences between Self and Others Understanding |
| 第6-7週 | Class Photo Collecting and Slide Making |
| 第8-9週 | Presentation Practicing and Best Presentation Voting |
| 第10-11週 | Searching for the Information of the Cultural Exchange Project about Food and Drinks | Task Allocation and Information Searching | Online Cultural Exchange Project with Japanese StudentsRubric EvaluationSlide UploadingOral Practice |
| 第12-13週 | Slide Making |
| 第14-15週 | Sentence and Question Writing |
| 第16週 | Presentation Practicing |
| 第17週 | Reflection on the Cultural Exchange Project | Differences between Japan and Taiwan Compare and Contrasting | Submit Survey to School |
| 第18週 | The Survey of the Cultural Exchange Project Writing |
| 議題融入實質內涵 | 國際教育: 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J8 覺察外語與探究學習對國際能力養成的重要性。生命教育: 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。　　　　　生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 |
| 評量規劃 | 課堂發表40%課堂討論30%作品繳交30% |
| 教學設施設備需求 | 電子白板ヽ筆電ヽChromebook、iPad |
| 教材來源 | 自編教材 | 師資來源 | 校內合格英文師資 |
| 備註 |  |