**臺北市立大直高級中學113學年度第1學期**

**高中部 公共議題與社會探究 科教學活動計畫書**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **任教班級** | 201 | **任課老師****姓 名** | 鄭博仁 |
| **一、教學目標** | 1. 引導學生瞭解現代社會生活的公民知識和觀點2. 培養學生適應現代社會生活的公民德行和關懷心。3. 增進學生具備現代社會生活的公民參與能力和未來觀。 |
| **二、教材內容** | 1.教師自編投影片2.學習單 |
| **三、作業內容** | 課堂前的預習準備，課中的討論，課後習作簿的練習與訂正 |
| **四、平時成績評量方法** | 課堂表現15%、小組報告85% |
| **五、學期成績計算** | 期末報告 |
| **六、可上傳學習歷程檔案課程學習成果之作品** | 閱讀心得報告 |
| **七、個人教學理念** | 1. 以學生為中心：因材施教重視學生需求，希望能把每一位學生都顧好且帶好每一位學生。2. 重視品德教育：落實生活教育、推展環境教育、加強生命教育、強化學生自治與法治的教育。3.增進學習興趣：充實豐富多元的教學環境及強化資訊教學之運用、設計進階式的體驗學習活動、推廣開放式的課程設計與教學、推展多元的評量方式、辦理多樣態的學藝活動、指導學生進行專題探討活動。 |
| **八、擬請家長協助事項** | 給予學習上的鼓勵與協助 |
| **九、聯絡方式** | 02-25334017#211 |

**【教學進度表】(請特別確認是否有性別平等相關單元)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 融入議題 | 1.性別平等 | 2.人權 | 3.環境 | 4.海洋 | 5.品德 | 6.生命 | 7.法治 |
| 8.科技 | 9.資訊 | 10.能源 | 11.安全 | 12.防災 | 13.家庭教育 | 14.生涯規劃 |
| 15.多元文化 | 16.閱讀素養 | 17.戶外教育 | 18.國際教育 | 19.原住民教育 | 20.其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(請說明) |
| 月份 | 週次 | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 預定進度 | 資訊融入 | 議題融入 | 重要行事 |
| 八月 | **一** | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |  |  |  | 27期初教學研究會30開學、正式上課16:00放學 |
| 九月 | **二** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 翻轉公共領域：從「我」到「我們」的想像 |  | 17 | 2高三輔導課開始2高三晚自習開始4-10/9高一微課程(106-109)4-5高三第1次模擬考5高一多元選修選課結果公告與上課5-9/26高二自主學習開始6高二校訂必修選課結果公告與上課6教學大綱及班級經營上傳截止6數理學科能力競賽報名截止 |
| **三** | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 公民行動方案介紹：民主起跑，向下紮根 |  | 17 | 9 高110、高二輔導課開始10國家防災日預演14學校日 |
| **四** | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 世代正義議題探究：環保、長期照護、教育、能源等 |  | 17 | 16高一體驗教育16 112學年度學習歷程檔案課程學習成果、多元表現勾選(17:00截止)日演練20國家防災日校園防災演練20數理學科能力競賽校內初賽 |
| **五** | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 議題發想：如何擬定題目 |  | 27 | 28教師節 |
| 十月 | **六** | 29 | 30 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 創意交流：評價題目實行可能性 |  | 27 | 3高二充實補強課程3-4高一新生健檢 |
| **七** | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 資料蒐集：方法與步驟 |  | 27 | 7-16高一二晚自習10國慶日10第1131010梯次讀書心得比賽12:00截稿 |
| **八** | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 資料蒐集：文獻與資料回顧 |  | 27 | 15第1131015梯次小論文12:00截稿16-17第1次期中考19大考中心英聽測驗1 |
| **九** | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 小組分享：公共領域問題探索初探 |  | 27 | 21校內科展開始報名21高一新生胸部X光檢查21-25期中教學研究會週23田徑個人單項比賽23-11/27高一自主學習先備課程(106-110)24-11/14高二自主學習25大隊接力預賽 |
| 十一月 | **十** | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 專題演講：公民行動方案的經驗分享 |  | 27 | 28-11/1高一拔河賽28-11/8公開授課週29-30高三第2次模擬考 |
| **十****一** | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 解決方案成形：說明方案內容 |  | 27 | 8 61週年校慶預演9 61週年校慶暨園遊會、班際大隊接力決賽 |
| **十****二** | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 解決方案討論：分析方案的優點與缺點 |  | 27 | 11校慶補假 |
| **十****三** | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 解決方案發表：小組回饋與專家總結解決方案發表：小組回饋與專家總結 |  | 27 | 21-28高二充實補強課程 |
| **十****四** | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 執行方式：投書或遊說說帖/靜態與動態成果選擇 |  | 27 | 25-12/3高一二晚自習 |
| 十二月 | **十****五** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 執行內容：行動策略方針的擬定 |  | 27 | 3-4第2次期中考5學生上傳學習歷程課程成果開始 |
| **十****六** | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 執行說帖：敘述如何獲得專責單位之回應 |  | 27 | 9-13期末教學研究會11-1/8高一微課程(106-110)14大考中心英聽測驗2 |
| **十****七** | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 期末成果發表(動態)：公民行動小劇場或行動劇 |  | 27 | 16-17高三第3次模擬考16-27公開授課週 |
| **十****八** | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 期末成果發表(靜態)：公民行動海報展/社團網站展示 |  | 27 | 23-27國語文競賽24-1/31校內科展27高一 106-110自主學習計畫繳件截止27高三輔導課結束 |
| 113元月 | **十****九** | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 期末成果發表(靜態)：公民行動海報展/社團網站展示 |  | 27 | 30-31高三期末考30-1/3作業抽查週1開國紀念日2高一多元選修發表會2-9高二充實補強課程3高110、高二輔導課結束3-10高一二下學期多元選修選課3-10高一下學期微課程選課(101-105) |
| **二****十** | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 回顧學習經驗：學習歷程反思/心得回饋 |  | 27 | 6-16高一二晚自習 |
| **廿一** | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |  |  | 27 | 15-17高一二期末考16高三晚自習結束17 14:00高三看考場18-20大學學科能力測驗 |
| **寒一** | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |  |  |  | 20休業式；10:10校務會議21寒假開始 |